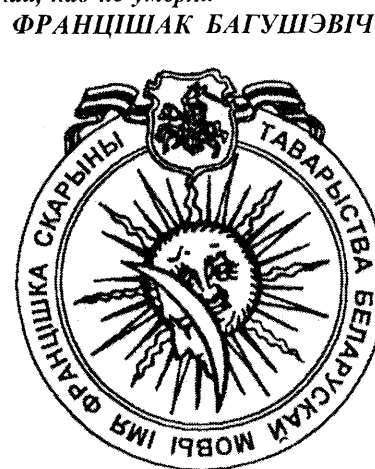




# наша СЛОВА



Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!

ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ

Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 3 (638)

21 СТУДЗЕНЯ 2004 г.

## Менскія ўлады пераводзяць ТБМ у разрад беспрытульных,

РЕСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ  
АДМІНІСТРАЦЫЯ ПАРТЫЗАНСКАГА РАЁНА г. МІНСКА

РЕСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ  
АДМІНІСТРАЦЫЯ ПАРТЫЗАНСКАГО РАЁНА г. МІНСКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
"ЖИЛИЩНОЕ РЕМОНТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА г. МИНСКА"

г. Минск, ул. Антоновская, 7. Тел.: 236-34-51, факс: 236-85-00

От 10.01.04 № 02

Председателю  
Общественного объединения  
«Товарищество белорусского  
языка имени Франциска Скорины»  
Трусову О.А.

Уважаемый Олег Анатольевич.

УП «ЖРЭО Партизанского района г.Минска» ставит Вас в известность, что договор аренды на нежилые помещения по адресу: ул.Румянцев, 13 заканчивается 04.03.2003г. и продлен не будет ввиду необходимости дополнительного размещения служб ЖЭС-12 по данному адресу. В связи с изложенным, Вам необходимо по окончании указанного срока освободить арендуемые помещения и сдать согласно приемно-сдаточного акта в ЖЭС-12.

Директор УП «ЖРЭО  
Партизанского района  
г. Минска»  
Марушко 236-01-11

О.В.Прокопович

Такі ліст аб фактычным высяленні ТБМ з Румянцава, 13 паступіў 12 студзеня ў сядзібу ТБМ. Назаўтра старшыня ТБМ Алег Трусаў і старшыня Менскай гарадской арганізацыі ТБМ Алена Анісім сустрэліся з кіраўніком адміністрацыі Партизанскага раёна сп. Сямашкам і перадалі яму афіцыйны ліст, аднак пытаньня вырашыць не ўдалося, больш таго сп. Сямашка паведаміў, што для ТБМ у Партизанскім раёне вольнага месца няма.

Алег Трусаў і Алена Анісім накіравалі ліст кіраўніку Менска М. Паўлаву з просьбай прыняць іх, як мага хутчэй, па пытанні арэнды памяшкання на Румянцава, 13.

ТБМ пачало збор подпісаў на адрас сп. Паўлава з патрабаваннем неадкладна і станоўча вырашыць пытанне з сядзібай Таварыства.

(Працяг тэмы на ст. 5.)

## ГІСТОРЫІ СУМЛЕННЫ ЗНАЎЦА

### Юбілей Анатоля Грыцкевіча

Вельмішаноўны  
Анатоль Пятровіч!

ГА «Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны» мае за шчасце павіншаваць Вас, занага грамадскага і палітычнага дзеяча, доктара гістарычных навук, прафесара, загадчыка кафедры гісторыі Беларусі і музея-знаўства Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры, старшыню "Згуртавання Беларусаў Свету "Бацькаўшчына", сябра Рады ТБМ, — з Днём народзінаў, 75-гадовым юбілеем.

За лічбай пражытых гадоў важкі набытак таго, што зроблена. Вам належаць даследаванні па гісторыі Беларусі феадальнага перыяду і часоў барацьбы за незалежнасць у 1918-1920 гг., гісторыі беларускай культуры, рэлігіі і царквы, генеалогіі беларускіх дылітоўскіх магнаткіх і шляхецкіх родаў, па гісторыі беларускіх татар. На сённяшні дзень Вы маеце 1128 навуковых публікацыяў, у тым ліку 6 манаграфіяў. Вам належыць распрацоўка навуковай канцэпцыі гісторыі Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі. Вы годна рэпрэзентуеце беларускую навуку на міжнародных канферэнцыях у розных краінах свету. Вашая прынцыповая пазіцыя ў ацэнцы гістарычных падзей краіны шмат у чым не супа-



дае з афіцыйным пунктам погляду, але гэта не замінае аргументавана і доказна данесці беларускаму народу праўдзівую гісторыю. Вы знаходзіцеся ў авангардзе адраджэнцаў, патрыётаў Беларусі, якія бароняць ад незлычліўцаў наш Беларускі Дом. Вам уласцівыя гарманічнасць і веліч Асобы.

Таварыства беларускай мовы ганарыцца, што ў яго шэрагах актыўна пра-

цуе адзін з вядучых гісторыкаў краіны і адзін з заснавальнікаў нашага грамадскага аб'яднання.

Дай Вам Божа здароўя, творчага неспакою, добрай фізічнай формы ў шматграннай дзейнасці на карысць Бацькаўшчыны.

Старшыня ГА  
"ТБМ імя Ф.Скарыны"  
Алег Трусаў.

(Пра А. Грыцкевіча  
чытайце на ст. 2-4.)

## ... а ў Нацыянальным сходзе падтрымліваюць ініцыятывы Таварыства

НАЦЫЯНАЛЬНЫ СХОД  
РЕСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
ПАЛАТА ПРАДСТАЎНІКОЎ  
Камісія па адукацыі, культуры, навуцы  
і навукова-тэхнічнаму прагрэсу  
220010, г. Мінск, Дом Урада,  
тэл./факс (017) 222-65-45, факс (017) 227-37-84  
E-mail: aduk@belarus.minsk.by



НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ПАЛАТА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ  
Комиссия по образованию, культуре, науке  
и научно-техническому прогрессу  
220010, г. Минск, Дом Правительства,  
тел./факс (017) 292-65-45, факс (017) 227-37-84  
E-mail: aduk@belarus.minsk.by

16 студзеня 2004 г. № 20-3/16  
на № 229 ад 11 студзеня 2003.

Старшыні Грамадскага аб'яднання  
"Таварыства беларускай мовы  
імя Ф. Скарыны"  
Трусава А. А.

Паважаны Алег Анатольевіч!

У Пастаяннай камісіі Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічнаму прагрэсу разгледжаны Ваш ліст з запытам аб тэрмінах унясення змяненняў у дзеючае заканадаўства аб мовах.

Паведамляем Вам, што ў цяперашні час дэпутатамі Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь Здановічам У. М. і Катляровым І. В. вядзецца работа па падрыхтоўцы праекта Закона Рэспублікі Беларусь "Аб унясенні змяненняў і дапаўненняў у Закон Рэспублікі Беларусь "Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь", у ходзе якой будуць улічаны прапановы. Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны па гэтым пытанні. Акрамя таго, камісіяй па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічнаму прагрэсу ў ліпені месяца мінулага года была ўнесена ў Нацыянальны цэнтр законапраектнай дзейнасці пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь, а ў лістападзе пацверджана яшчэ раз настойлівая прапанова аб уключэнні згаданага праекта Закона ў План падрыхтоўкі законапраектаў на 2004 год. У выпадку станоўчага вырашэння пытання аб уключэнні праекта Закона Рэспублікі Беларусь "Аб унясенні змяненняў і дапаўненняў у Закон Рэспублікі Беларусь "Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь" у згаданы План законапраект можа быць разгледжаны Палатай прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь ужо на чарговай восьмай сесіі вясной бягучага года.

Старшыня камісіі І. В. Катляроў.

## Паседжанне Рады ТБМ

Чарговае паседжанне Рады ГА "Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны" адбудзецца 1 лютага 2004 года ў Менску па адрасу: Варшавэні, 8 у 11.00. Пачатак рэгістрацыі ў 10.30.

### Шаноўныя сябры!

Пастаянная камісія Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічнаму прагрэсу гатова вынесці на разгляд сесіі Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь змены ў Закон аб мовах Рэспублікі Беларусь, дзе будуць улічаны прапановы ТБМ.

Просім выказаць падтрымку Камісіі, для чаго трэба накіроўваць лісты, факсы, электронныя лісты на адрасы:

220010, г. Мінск, Дом Ураду.  
Тэл./факс (017) 222-65-45, факс (017) 227-37-84.  
E-mail: aduk@belarus.minsk.by.

Камісія па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічнаму прагрэсу Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь.

Сакратарыят ТБМ.



# АНАТОЛЬ ГРЫЦКЕВІЧ

Наша даведка

Анатоль Пятровіч Грыцкевіч нарадзіўся 31 студзеня 1929 г. у Менску. Род яго паходзіць з Случчыны, дзе продкі жылі на працягу некалькіх стагоддзяў.

У 1950 г. скончыў Менскі дзяржаўны медыцынскі інстытут. Працаваў

ковага кансультанта) ў Вільні дысертацыю на ступень доктара гістарычных навук на тэму "Сацыяльна-эканамічнае развіццё прыватна-ўладальніцкіх гарадоў Беларусі ў XVI — XVIII стст." У дысертацыі Анатоль Грыцкевіч разглядаў і становішча прыватна-ўладальніцкіх гарадоў Літвы. ВАК СССР у Маскве надаў яму доктарскую ступень у 1986 г. У 1987 г. атрымаў вучонае званне прафесара.

З 1996 г. да 2000 г. быў таксама дырэктарам навукова-даследчага Інстытута Цэнтральнай і Усходняй Еўропы (ў Менску). У 1996 г. абраны членам



Анатоль Грыцкевіч у 1952 г.

лекарам ва ўрачэбна-санітарнай службе на Беларускай чыгунцы. Адначасова вучыўся завочна і скончыў Менскі дзяржаўны педагогічны інстытут замежных моваў з "чырвоным" дыпламам (1955 г.) і гістарычны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (1958 г.). З 1959 г. працаваў у Інстытуце гісторыі Акадэміі навук БССР спачатку малодшым, а з 1965 г. — старэйшым навуковым супрацоўнікам у сектары гісторыі Беларусі дасавецкага перыяду. Без навуковага кіраўніка падрыхтаваў і ў 1964 г. абараніў кандыдацкую дысертацыю на тэму "Сацыяльна-эканамічнае развіццё прыватнаўладальніцкіх гарадаў Беларусі ў XVI — XVIII стст. (Па матэрыялах Случчыны)". У 1966 г. атрымаў вучонае званне старэйшага навуковага супрацоўніка.

У 1975 г. перайшоў на педагогічную працу ў новаствораны Менскі інстытут культуры (з 1993 г. — Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры) на пасаду загадчыка кафедры гісторыі СССР, БССР і замежных краінаў. Гэта была 3-я кафедра гісторыі БССР у тагачаснай Беларусі. Цяпер, пасля перафармавання, яна называецца кафедрай гісторыі Беларусі і музейнаства. У 1979 г. атрымаў вучонае званне дацэнта. У 1985 г. абараніў (без наву-

карэспандэнтам, а ў 1999 г. — акадэмікам (правадзейным сябрам) Міжнароднай Акадэміі навук Еўразіі (Масква). У 1998 г. Міжнародным Кембрыджскім біяграфічным цэнтрам за навуковыя дасягненні прызнаны "чалавекам года". З 1990 г. Анатоль Грыцкевіч — правадзейны сябра Маскоўскага гістарычна-радаводнага таварыства, з 1991 г. — сябра Міжнароднай асацыяцыі беларусістаў, з 1995 г. — ганаровы сябра Таварыства беларускай культуры ў Літве. Сябра вучонай рады навукова-асветніцкага цэнтра імя Ф. Скарыны. Адзін з заснавальнікаў Таварыства беларускай мовы імя Ф. Ска-

рыны ў 1989 г. Сябра аргкамітэту Беларускага Народнага Фронту "Адраджэнне" з 19.X.1988 г., сябра Соймы і Паліткітэту, старшыня камісіі па культуры БНФ. У 2001 г. спыніў сваё сяброўства ў партыі БНФ, а з 2003 г. — у грамадскім аб'яднанні БНФ у сувязі са статутнымі абавязкамі прэзідэнта (з 2003 г. — кіраўнік) Міжнароднага грамадскага аб'яднання "Згуртаванне Беларусаў Свету "Бацькаўшчына", якія не дазваляюць прэзідэнту ЗБС "Бацькаўшчына" ўдзельнічаць у палітычных партыях і палітычных арганізацыях. З 1992 г. Анатоль Грыцкевіч — старшыня Згуртавання беларускай шляхты. 29 ліпеня 2000 г. быў старшынём Усебеларускага з'езду за незалежнасць і ва ўрачыстых абставінах падпісаў Акт аб незалежнасці Беларусі.

Кірункі навуковай дзейнасці. Найперш — гэта працы па гісторыі Беларусі феадальнага перыяду. Даследчыка цікавяць прыватнаўладальніцкія гарады як спецыфічная з'ява ў гісторыі Беларусі, развіццё рамёстваў, мануфактур, гандлю. Ён вывучаў сістэму кіравання і самакіравання гарадоў, іх тапаграфію. Упершыню ў беларускай гістарыяграфіі Анатоль Грыцкевіч пачаў пісаць пра абарончыя збудаванні старажытных гарадоў, пра іх апалчэнні "міліцыйнага" тыпу (працы 1970 і 1975 гг.). Таксама ўпершыню ён увёў ў беларускую гістарыяграфію вызначэнне Рэчы Паспалітай як федэратыўнай дзяржавы дзвюх паўнапраўных дзяржаў — Польшчы і Вялікага Княства Літоўскага (БелСЭ, т.9, 1973). Анатоль Грыцкевіч адным з

дзяржаву Беларуска-Літоўскім гаспадарствам. Такую канцэпцыю вучоны адстойваў на міжнародных форумах у 1992 і 1998 гг.

Ёсць у Анатоля Грыцкевіча шэраг публікацый па гісторыі беларускіх татараў, пра якіх ён упершыню ў гістарыяграфіі пачаў пісаць з 1981 г. (пасля працягла перапынку згадак пра іх у 50 гадоў).

Другі кірунак навуковай дзейнасці — гісторыя Беларусі часоў барацьбы за незалежнасць у 1918—1920 гг. Даследчыка цікавяць Слуцкі збройны чын 1920 г., паход генерала С. Булак-Балаховіча на Палессе, дзейнасць беларускіх палітычных партый у гэты перыяд, беларуска-літоўскія ўзаемадачынненні 1918—1920 гг. і, зразумела, утварэнне Беларускай Народнай Рэспублікі.

Яшчэ адзін кірунак — гісторыя беларускай культуры. Тут, найперш, трэба згадаць працы пра Францішка Скарыну і Івана Фёдарова (яго беларускае паходжанне), пра ролю выхадцаў з Беларусі ў грамадска-палітычным жыцці Маскоўскай дзяржавы ў XV — XVI стст.

Больш за сотню артыкулаў прысвечаны генеалогіі беларускіх і літоўскіх



Анатоль Грыцкевіч і Зянон Пазняк на Сойме БНФ. 19.8.1993 г.

Рыме (1992 г.).

Шмат працуе для энцыклапедычных выданняў. У Беларускім фондзе культуры, дзе ён узначальвае камісію "Славутыя імёны Бацькаўшчыны", пад аднайменнай назвай у 2000 і 2003 гг. выдаў дзве кнігі, у якіх змешчаны біяграфіі вядомых ці малавядомых

Даведка складзена на аснове артыкулаў.

1. Мальдзіс А. Прафесар Анатоль Грыцкевіч // Анатоль Пятровіч Грыцкевіч: Бібліяграфічны паказальнік. Мн., 1994.

2. Кушнер В., Гілеп У., Мальдзіс А. Гісторыі сумленны знаўца // Беларускі гістарычны часопіс,



Анатоль Грыцкевіч на Сойме Згуртавання беларускай шляхты. 1.11.1992 г.

магнацкіх і шляхецкіх родаў, уключаючы з уласным радаводам, які ён прасачыў з XVI ст. Аўтар гістарычных нарысаў пра Слуцк і родную Случчыну, якім прысвяціў некалькі кніг і шмат артыкулаў.

Анатоль Грыцкевіч — вядомы гісторык рэлігіі, цэркваў у Беларусі, найперш, гісторыі Праваслаўнай, Рыма-Каталіцкай, Уніяцкай, а таксама і Пратэстанцкіх цэркваў. Адна з яго вялікіх прац па гэтай праблематыцы была выдадзена на англійскай мове ў

беларускіх дзеячаў культуры, навукі, дзяржаўных, вайсковых.

Анатоль Грыцкевіч мае 1128 навуковых публікацый. Ён — удзельнік міжнародных навуковых канферэнцыяў у Польшчы, Літве, Украіне, Славакіі, Англіі, Нямеччыне, Угоршчыне, Расіі, Італіі і Ватыкане.

Жыве ў Менску. Працуе загадчыкам кафедры гісторыі Беларусі і музейнаства ў Беларускім дзяржаўным універсітэце культуры.

1999, № 1, С. 87 — 90.

3. Вярхоўкін-Шэлюта У. Грыцкевіч А.П. // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. Т. 3. Мн., 1996. С. 165.

4. Грыцкевіч А.П. Беларуская энцыклапедыя. Т. 5. Мн., 1997. С. 486.

5. Кто есть кто в Республике Беларусь. Люди дела. Мн., 1999. С. 261.

6. Кто есть кто в Беларуси. Мн., 2001. С. 77-78.

7. Кто есть Кто. Деловой мир СНГ. Вып. 2. Мн., 2002. С. 98-99.

Сакратарыят ТБМ.



Анатоль Грыцкевіч у 1977 г.





## Адзін з братоў Грыцкевічаў

Браты Грыцкевічы ў мяне ўжо даўно, ледзь не з першых сустрэч у шасцідзсятых гадах мінулага стагоддзя, асацыіруюцца з братамі Луцкевічамі. І не толькі па гукавому падабенству прозвішчаў, іх прыдатнасці для рыфмавання. Але і па ўнутранай сутнасці.

дысертация, якую ён у мінулым годзе паспяхова абараніў у расійскай паўночнай сталіцы. Дарэчы, як і братам Луцкевічам, музейна-знаўства, тэарэтычнае і практычнае, — звычайная, штодзённая сфера дзейнасці і для Анатоля. На яго кафедры існуе такая спецыялі-

лексікі. Частка выпускнікоў заставалася ў магістратуры. Потым, магчыма, яны прыйдуць на змену сваім настаўнікам.

Родніц Грыцкевічаў і Луцкевічаў іх еўрапейскасць, еўрапейскае здуменне, веданне моваў. Я бачыў, як паводзіў сябе ў Рыме (у



*Вітаўт Кіпель, Анатоль Грыцкевіч, Валянцін Грыцкевіч, Адам Мальдзіс. Іслаг (каля Ракава), 2-гі кангрэс Беларускага ПЭН-цэнтру, 3.9.1995 г.*

Найперш, Анатоль і Валянцін Грыцкевічы падобныя да Івана і Антона Луцкевічаў, так бы мовіць, у тыпалагічным плане, як патрыёты, адраджэнцы. Сваёй любові да Беларусі і асабліва да роднай Случчыны яны не хавалі, кіраваліся ёю, як у савецкія часы, калі гэта істотна шкодзіла асабістай кар'еры, прасоўванню ўверх па навуковай лесвіцы, так і цяпер, калі гэта зноў не аднаму муляе вока. Іншыя мяняюцца, прыстасоўваюцца да абставін. Браты застаюцца нязменнымі. Раслі, сталелі, але заставаліся самімі сабой.

Потым браты Грыцкевічы нагадваюць братоў Луцкевічаў энцыклапедычнасцю сваіх ведаў і разнастайнасцю сваёй дзейнасці. Перапішыце ўсе іх дэфініцыі — нялёгкае справа. Нават калі глядзець праз прызму адукацыі. Абодва канчалі па некалькі вышэйшых навучальных устаноў: медыцынскую, замежных моваў, але раней або пазней прыходзілі да яе вялікай Гісторыі. Анатоль — кандыдат гістарычных і доктар тых жа гістарычных навук, нязменны і незменны загадчык кафедры гістарычных дысцыплін Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры. Валянцін спачатку практыкаваў як лекар, абараняўся на ступень кандыдата медыцынскіх навук (але па гісторыі медыцыны). Аднак у Санкт-Пецярбургскім (раней Ленінградскім) універсітэце (раней — інстытуце) культуры выкладаў гісторыю музейнай справы, гэтай жа справе прысвечана яго доктарская



*Ян Матусевіч, Лявон Калядзінскі, Анатоль Грыцкевіч, Васіль Быкаў. Прысяга на Пляцы Незалежнасці 8.9.1992 г.*



*Анатоль Грыцкевіч, Алег Трусаў, супрацоўнікі кафедры гісторыі і музейна-знаўства ў музеі пад адкрытым небам. Травень, 2002 г.*



*Уладзімір Вішнеўскі, Анатоль Грыцкевіч, Георг Скрыпнічэнка на 50-годдзі Слуцкага музея. Лістапад, 2002 г.*

удвух. Ёсць у нас і сумеснае "патройнае" дзіця - адзін метадалагічны артыкул у маскоўскім часопісе "Советское славяноведение", які нарабіў нямала шуму сярод беларускіх гісторыкаў кансерватыўнай арыентацыі.

І, урэшце, братоў Грыцкевічаў яднае (а розніц ад братоў Луцкевічаў) іх занятак дыяспарай. Анатоль па выбару суайчыннікаў узначальвае Згуртаванне беларусаў свету "Бацькаўшчына", а Валянцін кіруе ў Санкт-Пецярбург беларускім зямляцтвам. Да таго ж абодва яны сябры Міжнароднай асацыяцыі беларусістаў, прымаюць удзел у яе кангрэсах і канферэнцыях.

Што ж розніц братоў Грыцкевічаў? Урэшце рэшт, мы мусім вылучыць індывідуальныя рысы Анатоля Пятровіча, бо ён якраз юбіляр, яму 31 студзеня спаўняецца 75 гадоў. Мне здаецца, што, у адрозненне ад крыху рамантычнага і летуценнага Валянціна, ён больш прагматык, практык. Вядома, ён таксама звязаны з апазіцыяй, але, я б сказаў, з апазіцыяй канструктыўнай. Ён разумее, што найперш нашай краіне патрэбна праца, "штодзённая, шэрая". І на такой канкрэтнай дзялянцы дзейнасці Анатоля Пятровіча канструктыўналучыць людзей розных пера-

кананняў.

І яшчэ Анатоль Пятровіч больш увагі ўдзяляе, у адрозненне ад брата, свайму шляхецка-выбранецкаму паходжанню. Ён сур'ёзна займаецца генеалогіяй, напісаў на гэтую тэму безліч артыкулаў, чым заваяваў аўтарытэт сярод людзей "блакітнай крыві". Ён узначаліў Беларускае дваранскае зборнае, якая прывяла не адзін цікавы вечар.

Каб пералічыць усе навуковыя працы і грамадскія пасады юбіляра, трэба было б напісаць другі такі ж па аб'ёму артыкул. Але мяне тут выручае тое, што гэта ўжо зроблена іншымі — у нядаўніх тамах "Беларускай энцыклапедыі" і "Беларускай гістарычнай энцыклапедыі". Туды і адсылаю чытачоў, якія захацуюць мець канкрэтную інфармацыю.

Тут жа мне хочацца пажадаць Анатолю Пятровічу так трымацца і надалей, у наступным дваццацігоддзі! Годна і моцна. Па-шляхецку і па-беларуску.

*Адам Мальдзіс.*



# Узыходжанне да Гісторыі

Біяграфіі - адна з найдаўнейшых формаў спасціжэння гісторыі чалавечства. Мне даводзіцца займацца біяграфікай, якая вывучае жыццёпісы, ці не са студэнцкай лавы. Я надаю ёй значэнне ў падрыхтоўцы музеязнаўцаў і іншых культуролагаў у вышэйшай навучальнай установе, бо менавіта праз вывучэнне біяграфій адкрываецца перспектыва на развіццё падзей і фактаў мінулага, а часам і на кірункі будучыні.

Шаноўнай рэдакцыяй "Нашага слова" мне прадставілася рэдкая магчымасць распавесці пра жыццёпіс аднаго з тых, хто стварае пісаную гісторыю - Анатоля Грыцкевіча. Раскажу пра тое, што паспрыяла прафесійнаму станаўленню майго адзінага і старэйшага за мяне брата Анатоля, бо і ўзрасталі, і развіваліся мы з ім разам. Можна камусьці будзе цікавым, якім быў ягоны шлях і ў навуку, і ў навуцы з пункту назірання блізкай да яго асобы, ды яшчэ той, якая займаецца метадалогіяй гістарычнай навукі.

Успамінаецца, як мой брат пайшоў у першы клас менскай 25-й беларускай школы імя А. Чарвякова (на яе месцы цяпер узвышаецца гмах Галоўпаштамта). Для сям'і гэта было "падзеяй, амаль святам. Тады ў беларускай газеце для дзяцей на першай паласе было змешчана фота брата ў матроскім гарнітурчыку, а пад фота - подпіс: "Буду выдатнікам!" Гэты подпіс, як ні дзіўна (хлопчык, хутчэй за ўсё, быў выбраны з гурбы дзяцвы выпадкова), здзейсніўся, бо Анатоль заўсёды вучыўся старанна. І заўсёды дзяліўся з сваім малодшым братам тым, чым цікавіўся сам.

Увогуле ў нашай сям'і веды і кнігу шанавалі. У бацькоў быў невялікі кнігазбор. Тата нам чытаў "Сымона музыку" і "Курган", матуля - баллады Жукоўскага і Лермантава. Мы з братам з маленства любілі чытаць, у тым ліку дзесяцітомную "Малую советскую энциклопедию". Гэтае выданне, здаецца, было разлічана на недастаткова адукаванага савецкага чалавека, але яго засвоіць было лёгка нават дзіцяці, якое навучылася чытаць. (Як не ўспомніць рэпліку Астапа Бэндэра ля ўваходу ў пяцігорскі Правал: "Дети и миллионеры пропускаются бесплатно").

Чытанне не столькі наталіяла, колькі распальвала прагу да новых ведаў. Там, дзе працаваў наш тата, - у гарадской бібліятэцы імя Пушкіна - брат заўсёды выбіраў (а вучыўся ён яшчэ ў пачатковай школе!) кнігі пра Рабле і Свіфта, а таксама працы Кафенгаўза пра Паўночную вайну і Осіава пра Багдана Хмяльніцкага (з серыі "Жизнь замечательных людей"). Пра гісторыю Беларусі ў канцы 30-х гадоў ані папулярных, ані навуковых кніг амаль не выпускалі. Уся гісторыя згодна тагачаснай ідэалагічнай устаноўкі адбывалася па-за яе межамі.

Калі тату прызначылі дырэктарам рускай 5-й школы, брат быў у пятым класе і прыносіў школьным падручнікі не толькі па ста-

ражытнай гісторыі, якую вучылі, але атрымліваў ад бацькі і дапаможнікі па сярэднявеччы і новай гісторыі для старэйшых класаў. Мы чыталі іх разам (я пайшоў тады ў першы клас той жа школы), як мастацкую сюжэтную літаратуру, як і добры лінгвістычны часопіс "Костёр" для нашага ўзросту: з аднолькавай цікавасцю.

Не абмінулі мы і гуртка нямецкай мовы (раней за мой першы і пяты братавы класы) у Доме вучоных на Юр'еўскай вуліцы.

Потым пачалася вайна 1941-га года. Мы з братам уцякалі з Менска. Каля Камароўскага лесу (парка Чалюскінцаў) нас абстрэльвалі з самалётаў нейкія *Urbemensch*, якія добра бачылі, што там на мурогах паваліліся кабеты і дзеці - але ж *Urbemensch*. Праз Маскву мы трапілі ў Саратаўскую вобласць, у Пятроўск, дзе пабылі нейкі час у дзіцячым доме, бо бацькі добраахвотна пайшлі ў войска. Нават там мы з братам знаходзілі зусім неаблігавыя кніжкі для чытання.

Бацькаў асобны сапёрны батальён цалкам знік на Салаўёвай пераправе праз Верхні Дняпро, а шпіталь, у якім працавала маці, перавялі ў Ніжні Тагіл на Урал. Мы перабраліся з братам туды. Узімку 1941-1942 гг. у нас, вядома ж, не было цёплай апрачкі і абутку. Маці прыносіла нам са шпітальнай бібліятэкі цікавыя кнігі: хрэстаматую па геаграфіі розных кантынентаў, "Песнь аб Раландзе", "Агнём і мячом" Г. Сянкевіча (яна была нам не даступна, бо мы ўжо прачыталі савецкую кнігу пра Б. Хмяльніцкага), часопіс "Вестник Европы" пачатку ХХ ст. з апавесцямі д'Ануцыі, але больш нам спадабаліся, зразумела, надрукаваныя там "Трое у чаўне" Джэрома.

Пасля дэмабілізацыі па хваробе, маці пераехала з намі ў Фрунзэ, у медыцынскі інстытут. Вось у бібліятэцы гэтай установы была для нас раскоша з кнігамі! Нас пусквалі ў чытальную залу да тых кніг, якіх, здаецца, апроч нас амаль ніхто не браў. Мы чыталі кнігі з серыі "Жизнь замечательных людей", Пірэна пра часы Нідэрландскай рэвалюцыі, дзесяцітомную "Историю XIX века" Лавіса і Рамбо. Апошняя кніга была напісана ў дасягальнай для ўсіх узростаў моваю і зрабіла на нас немалы ўплыў.

Аднойчы брат, які хадзіў ужо ў сёмы клас, распавёў дома, што ў краме, у чарзе па хлеб, які давалі па картках, калі ён чытаў адзін з тамоў успамінаў Бісмарка (я памятаю дасюль іхнюю блакітную вокладку), адзін інтэлігентнага выгляду стары з ліку шматлікіх эвакуаваных запытаў у яго, што той чытае. Анатоль паказаў кніжку і пачуў у адказ: "Молодой человек, вы далеко пойдёте!"

Потым мы з маці пераехалі ў прыгожы расійскі горад Яраслаўль, дзе гуртаваўся Беларускі медыцынскі інстытут (у ім маці

працавала да вайны). Гэтая вучэльная месцілася ў памяшканні былой жаночай гімназіі з яшчэ лепшай чым у Фрунзэ бібліятэкай. Там мы карысталіся гістарычнымі кнігамі, якія зноў жа апроч нас амаль нікога не цікавілі. Сярод іх былі выданні пра падзеі першай сусветнай вайны. Некаторыя тамы Meyer's Konversations lexikona мы бралі дадому, каб чытаць са слоўнікам асобныя цікавыя раздзелы пра пэўных каралёў і палкаводцаў, вучылі гістарычныя карты адміністрацыйнага дзялення Францыі, Нямеччыны, Італіі, Іспаніі.

Ужо тады брат захапіўся генеалогіяй (зараз яе курс ён чытае ў Беларускім дзяржаўным універсітэце культуры) і паназбіраў за наступныя дзесяцігоддзі шматлікія выпіскі з Гоцкага альманаха. Калі-нікалі я задаю яму пытанне пра таго ці іншага прадстаўніка арыстакратыі розных краін і заўсёды атрымліваю дакладную даведку аб ім з спасылкай на крыніцу.

Зразумела, мы чыталі шмат белетрыстыкі (асабліва нам падабаліся Марк Твен і Эдгар По), у тым ліку твораў на гістарычныя тэмы - В. Скота, Дзюма-бацькі, Стывенса, Франса ("Боги жаждут" апошняга з тае пары мы лічым найлепшым з таго, што сказана пра рэвалюцыю).

У разбурэння вайною Менск наша сям'я вярнулася ўвосень 1944 года. Пасля заканчэння вайны жыццё стала лягчэйшым. Лягчэй стала набываць кнігі і па гісторыі, і мастацкую літаратуру. Тады мы з братам самі, без настаўніка, пачалі вучыцца польскую мову па новым дапаможніку.

Куды б ні трапілі пад час канікулаў, браіліся ў мясцовых бібліятэках за поўныя выданні твораў, у першую чаргу, - за выданні выдаўцы Маркса твораў Шэкспіра і Шылера з выдатнымі каментарыямі ці не С.А. Венгерава. Чыталі ўсё тое, што там было па гісторыі. Часам шанцавала атрымаць дарэвалюцыйныя перакладныя кнігі па ўсеагульнай гісторыі. Па іх мы вучыліся параўноўваць погляды на яе розных аўтараў. Так і атрымалася, што яшчэ да гістарычнага факультэта мы з братам прачыталі не толькі абавязковыя для гэтага факультэта дапаможнікі, а і шмат чаго з дадатковай літаратуры, часам не рэкамендаванай у ВДУ.

Чым гэта растлумачыць? Мяркую, што нашай з братам заўсёднай цікавасцю да мінулага, а таксама імкненнем мець канкрэтныя веды пра кожнага персанажа, які ўпамінаўся ў мастацкай літаратуры і мастацкіх фільмах. Памятаю, як у 1946 годзе выйшаў на экраны чэшскі фільм пра гусіцкага ваяра Яна Рогача. Дык мы з братам адшуквалі ў тым жа "Лексіконе" Майера і ў энцыклапедычным слоўніку выдання Бракагауз-Ефрона ў бібліятэцы медыцынскага інстытута артыкулы і пра яго, бо пра гусіцкіх вайны ведалі з "Книги для

чтения по истории средних веков", але там Ян Рогач не ўпамінаўся.

Мусіць, вось так і выпрацавалася ў брата ягоная методэка працы з крыніцамі і даследаваннямі, каб у яе выніку дайсці да самой сутнасці справы. Гэтая методэка выявілася, калі мы пайшлі (я ў 1951, а брат у 1952 гадах) на завочнае аддзяленне гістарычнага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, які скончылі з "чырвонымі" дыпломамі. Перад тым, улетку 1950 года, брат скончыў Менскі медыцынскі інстытут (пасля некалькі год працаваў лекарам), а я тады ж паступіў у той жа медыцынскі інстытут.

Паколькі мы адчувалі нястачу ў ведах замежных моваў, то ў чэрвені 1950 года пайшлі абодва на завочнае аддзяленне факультэта ангельскай мовы Менскага педагагічнага інстытута замежных моваў. Скончылі яго мы адначасова ў 1955 годзе. Разам займацца іншай моваю было заўсёды цікавей і лягчэй. Тады ж мы падмацавалі веды і польскай мовы па кішэнным выданні трылогіі Г. Сянкевіча і большы па памере кнігах на гістарычныя тэмы С. Жаромскага і Б. Пруса (кнігі Крашэўскага былі надта нуднымі). Адтуль у маёй польскай размове шмат выразў, тыповых для XIX стагоддзя, якое прыкмячаюць мае суразмоўцы.

Пасля заканчэння гістарычнага факультэта (1958) брат Анатоль змяніў прафесію і пайшоў працаваць у Інстытут гісторыі Акадэміі навук БССР. Ён здолеў тут літаральна цудам надрукаваць артыкулы па забароненай у той час тэматыцы: "Рэлігійнае пытанне і знешняя палітыка царызму перад падзеламі Рэчы Паспалітай" (1973) і "Исторнография истории православной церкви в Белоруссии (XIV-середина XVI вв.)" (1976). У іх ён абяргаў "традыцыйную для пасляваенных часоў "заходнерусіцкую" трактоўку гэтых пытанняў. Праўда, такі тэрмін тады нам з братам быў незнаёмы, паколькі адпаведная кніга А. Цвікевіча пра заходнерусізм была для нас недасягальнай.

З-за адстойвання поглядаў на беларускасць у дзяржаўнасці Вялікага Княства Літоўскага брата выпіхнулі з Інстытута гісторыі, быццам на павышэнне (брыдкае качанне вымушана было пайсці з птушынага двара). Яму было даручана арганізаваць у новай вучэльнай Беларускай інстытуце культуры кафедру гісторыі СССР і замежных краін. Мой брат Анатоль дамогся ад тагачаснага рэктара прыстаўкі да назвы кафедры слоў: "Гісторыя БССР". У рэспубліцы гэта была другая па ліку кафедра гісторыі БССР (пасля БДУ). Між іншым, брат быў залічаны ў спіс супрацоўнікаў інстытута першым і атрымаў пасведчанне за нумарам "1". Рэктар інстытута меў за такі выбар загадчыка кафедры вымову ад тагачаснага сакратара ЦК КПБ па ідэ-

алогіі А.Т. Кузьміна. "Зачем вы взяли к себе этого националиста?" Але падбор месца працы для брата быў зроблены даволі хітра: кафедра была агульнаадукацыйнай падрыхтоўкі, таму не мела права браць аспірантаў, каб брат не мог рыхтаваць спецыялістаў па гісторыі Беларусі.

Мяркую, што ў святле таго, што я сказаў, зусім зразумела тое, што пад час "перабудовы", з 1988 года брат стаў адзіным доктарам гістарычных навук, які з самага пачатку, рашуча ўвайшоў у склад заснавальнікаў руху адраджэння Беларускага Фронту.

За дзесяцігоддзі навуковай працы мой брат Анатоль выпрацаваў высокую патрабавальнасць да сябе і таму патрабуе ад іншых навукоўцаў імкнення да дасканаласці ў творчасці, што не надта падабаецца тым, хто не заўсёды сур'ёзна ставіцца да навукі, а, значыцца, тым, каго ён крытыкуе.

Мой брат Анатоль ніколі не абмяжоўваецца крыніцамі і даследаваннямі па тэме толькі на дзвюх мовах, прызнаных у Рэспубліцы Беларусь дзяржаўнымі, словам, працуе ў прызнаных ва ўсім свеце традыцыях гістарыяграфіі. У сваіх працах ён заўсёды адштурхоўваецца ад апісальнасці, імкнецца да абагульненняў, а ад іх ідзе да аналізу і, урэшце, да сінтэзы.

Майго брата як даследчыка характарызуюць прыцягненне прадстаўнічага кола крыніцаў, поўная дасведчанасць у даследаваннях па абранай ім тэме, незалежнасць ад меркаванняў папярэднікаў і абгрунтаванасць высноваў.

Тое, што здзейснена майм братам ў галіне гістарычнай навукі ўключна па 1993 год, абагульнена ў бібліяграфічным паказальніку "Анатоль Пятровіч Грыцкевіч" (Менск: БУК, 1994. - 74 с.). На жаль, шмат чаго напісана ім у шуфляду. Ненадрукаваная асобным выданнем ягоная вялікая праца па генеалогіі магнанскай родаў Беларусі, заснаваная на шматгадовым вывучэнні крыніц і даследаванняў. Варта напаміну тое, што першыя артыкулы пра іх брат зрабіў у канцы 60-х - пачатку 70-х гадоў ХХ ст., калі самая беларускасць гэтых родаў аспрэчвалася афіцыйнай гістарыяграфіяй.

Ненадрукаваныя цалкам ягоны рээстр вялікіх князёў літоўскіх. Толькі часткова ён быў змешчаны на старонках газеты "Культура" (1992-1994), дзякуючы тагачаснаму яе рэдактару Вользе Іпатавай. А ў Польшчы і Летуве падобныя рээстры знаходзяцца не толькі ў публічных, але і ў прыватных бібліятэках і карыстаюцца попытам чытачоў.

Усё гэта здзіўляе мяне хоць бы таму; што ў "Бібліятэцы" Беларускага гістарычнага агляду" (гл.: Лінднэр Р. Гісторыкі і ўлада. - Мінск, 2003. - С.539) абвешчана аб падрыхтоўцы да друку сапраўды патрэб-

най кнігі "Ваяводскія і павятовыя ўраднікі Вялікага княства Літоўскага у другой палове XVI - першай палове XVII стст. (Спісы)", абы толькі не кнігі майго брата Анатоля пра дзяржаўных кіраўнікоў гэтых ураднікаў і пра магнанскія роды, хоць менавіта апошняя тэма здавён прысвечана польскімі і літоўскімі гісторыкамі. І гэта ў той час, калі рэкамендацыйныя спісы літаратуры для чытання ў "Беларускім гістарычным часопісе" навязваюць кнігі расійскіх аўтараў пра жыццёпісы "наших" цароў і імператараў! Не мець для беларускага чытача выдання біяграфій вялікіх князёў літоўска-беларускіх, мне здаецца добрым вынікам працы, як тых, хто русіфікуе беларусаў, так і тых, хто працуе на ніве выхавання ў беларускім грамадстве нацыянальнай гістарычнай культуры. Тое ж тычыцца і адсутнасці выдання ягонай працы пра магнанскія роды Беларусі. Вішню і адных, і другіх. (Ці ж гэта не працяг даўніх адносінаў да брыдкага качання?)

Нягледзячы на падобнае стаўленне да вынікаў ягонай працы, брат рыхтуе кнігу пра ролю Мікалая Радзівіла Чорнага ў рэфармацыйным руху Беларусі, а паколькі ён загадвае кафедраю гісторыі і музеязнаўства ў Беларускім дзяржаўным універсітэце культуры, то рыхтуе раздзелы пра гісторыю музейнай справы ў Беларусі і Расіі для нашага сумеснага дапаможніка для студэнтаў-музеязнаўцаў.

Але ўсё ж мне здаецца, што творчы патэнцыял Анатоля Грыцкевіча ў самай Беларусі выкарыстоўваецца недастаткова. Хоць ён не абдзелены ўвагаю шматлікіх аргкамітэтаў розных міжнародных з'ездаў і канферэнцый. Так, напрыклад, зараз ён запрошаны як судакладчык па тэматыцы гісторыі Беларусі на чарговы з'езд польскіх гісторыкаў, неаднойчы выступаў у якасці вядучага дакладчыка ад Беларусі на з'ездах гісторыкаў у Італіі, Францыі, Англіі, Нямеччыне, не кажучы ўжо пра Польшчу, дзе ён часты госьць. Мой брат ніколі не адмаўляецца ад запраўнаў выступіць перад кожнай аўдыторыяй і знаходзіць пры гэтым дакладныя словы, трапныя выразы, гаворыць добрай беларускай моваю, мае здольнасць сістэматызаваць і даводзіць да слухача структураваныя веды. Не забудуся на незадавальненне двух маіх вучняў з Горадні і Салігорска - незалежна адзін ад другога - выступамі некалькіх прадстаўнікоў аднаго менскага грамадскага ўніверсітэта гістарычных ведаў, сярод якіх якраз брата, вядомага сваімі папулярнымі лекцыямі па розных тэмах беларускай гісторыі, - не было.

Мне хочацца пажадаць майму брату Анатолію далейшых поспехаў на ніве вывучэння гісторыі, яе выкладання ва ўніверсітэце і папулярныя гістарычныя ведаў сярод тых, хто цікавіцца мінулым.

*Валянцін Грыцкевіч,  
доктар культуралогіі,  
Санкт-Пецярбург.*



12 студзеня 2004 г. № 4  
сп. П. М. Сямашку,  
кіраўніку Адміністрацыі Партызанскага  
раёна г. Мінска

Зварот

ГА “Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны”

Паважаны Пётр Міхайлавіч!  
12 студзеня 2004 г. я, старшыня ГА “Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны” Алег Трусаў і старшыня Мінскай гарадской арганізацыі ГА “Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны” Алена Анісім атрымалі пісьмовае паведамленне ад дырэктара УП ЖРЭА Партызанскага раёна г. Мінска А. В. Пракаповіча аб тым, што дамова арэнды на нежыллы памяшканні па адрасе вул. Румянцава, 13 сканчаецца 04. 03. 2003 г. і не можа быць прадоўжана з прычыны неабходнасці дадатковага размяшчэння службаў ЖЭС-12 па дадзеным адрасе. Нам прапануецца па сканчэнні вызначанага тэрміну вызваліць арандаваныя памяшканні і здаць іх згодна з прыёма-здачным актам у ЖЭС-12.

Даводзім да Вашага ведама, што наша арганізацыя зарэгістравана па адрасе Румянцава, 13 з 1989 года, і гэты адрас вядомы не толькі ў Беларусі, але і далёка за яе межамі. Па гэтым адрасе зарэгістраваная Рэспубліканская, Мінская гарадская і Партызанская раённая арганізацыі ГА “Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны”. Такім чынам, нам трэба мяняць тры юрыдычныя адрасы, а таксама паштовы адрас і адрас у Інтэрнэце, што патрабуе вялікіх матэрыяльных выдаткаў, і зрабіць гэта да 04.03.04 г. немагчыма.

Наша арганізацыя налічвае каля 8 тысячаў сяброў на тэрыторыі Беларусі і за яе межамі і праводзіць актыўную грамадскую працу па наданні беларускай мове рэальнага статусу дзяржаўнай. Станоўчыя адносіны да ТБМ не раз выказвалі такія ўплывовыя арганізацыі як Адміністрацыя Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь і Канстытуцыйны Суд Рэспублікі Беларусь.

Дарэчы, спробы высялення нас з памяшкання па вул. Румянцава, 13 ужо былі і выклікалі адмоўны рэзананс у краіне і за яе межамі.

Паважаны Пётр Міхайлавіч, мы ведаем Вас як высокаадукаванага чалавека, дасведчанага кіраўніка і адказнага дзяржаўнага службоўца, які з вялікай павагай ставіцца да роднай беларускай мовы.

У сувязі з вышэйсказаным просім Вас адмяніць рашэнне УП ЖРЭА Партызанскага раёна і прадоўжыць дамову арэнды з Рэспубліканскай і Мінскай гарадской арганізацыямі да канца 2004 года.

Мы не сумняваемся, што Вы знойдзеце іншае памяшканне для аптымальнага размяшчэння службы ЖЭС-12 у іншым будынку.

З павагай  
Старшыня ГА “ТБМ імя Ф. Скарыны”  
Алег Трусаў.

Старшыня Мінскай гарадской арганізацыі  
ГА “ТБМ імя Ф. Скарыны”  
Алена Анісім.

Беларуская мова-



наша будучыня

Ахвяраванні на ТБМ

- Ірына Кучыц - 22000 р., Полацкі р-н.
- Мішчук Георгі – 10000 р., г. Менск.
- Шчэрбіч М. – 20000 р., Чэр. суп. ТБМ.
- Чэры Алег – 20000 р., г. Менск.
- Дзямід Мікола – 20000 р., г. Менск.
- Калатоўкіна Л. А. – 6000 р., г. Полацк.
- Мянькоў Юры – 5000 р., в. Баравая Буда, Кармянскі р-н.
- Ключнікаў Юры – 5000 р., г. Гомель.
- Шураўскі Сяргей – 30000 р., г. Менск.
- Шкірманкоў Фелікс – 5000 р., г. Слаўгарад.
- Фурс Антон – 5000 р., г. Паставы.
- Івашкель Ніка – 1000 р., г. Менск.
- Жучкова Наталля – 5000 р., г. Менск.
- Казлоўская Іна – 1400 р., г. Менск.
- Комель Генадзь – 5000 р., г. Менск.
- Васіль Петруковіч – 11000 р., г. Менск.
- Дуброўская М. – 5000 р., г. Менск.
- Зарэцкая Вера – 20000 р., в. Старое Сяло Берасц. р-н.

Просім Вашыя ахвяраванні дасылаць на адрас: вул. Румянцава 13, г. Менск, 220005, альбо пералічыць на разліковы рахунак ТБМ № 3015212330014 у Мінскай гардырэкцыі ААТ Бетінвестбанка код 764 праз любое аддзяленне ашчадбанка Беларусбанк (камісійны збор пры гэтым не бярыцца).

Грамадзяне Беларусі!  
Над ГА “ТБМ імя Ф.Скарыны”, якое бароніць лінгвістычныя правы чалавека, выступае за наданне беларускай мове рэальнага статусу дзяржаўнай, упоравень з афіцыйнымі структурамі стаіць на варце нацыянальнай бяспекі краіны – навісла рэальная пагроза ліквідацыі.  
Выканаўчая ўлада Партызанскага раёна адмовіла нам у арэндзе памяшкання на 2004 год і не прапанавала ўзамен нічога іншага. Згодна з іх рашэннем Таварыства павінна вызваліць памяшканне па вул. Румянцава, 13 да 04.03.04 г. У выпадку высялення грамадскае аб’яднанне губляе юрыдычны адрас трох сваіх арганізацый: Рэспубліканскай, Мінскай гарадской і Партызанскай раённай, што можа стаць падставай для закрыцця Таварыства беларускай мовы.  
Звяртаемся да ўсіх, каму не абыхавы лёс беларускай мовы, выказаць уладным структурам, у першую чаргу, старшыні Мінскага гарвыканкама Міхаілу Паўлаву свой пратэст супраць беспадстаўнага высялення адной з важных для існавання незалежнай беларускай дзяржавы грамадскіх арганізацый нашай краіны.

Прынята на Сакратарыяце ТБМ 13.01.04 г.

Паўлаву Міхаілу Якаўлевічу  
Старшыні Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта  
220050, г. Мінск, пр. Ф. Скарыны, 8

Мы грамадзяне Рэспублікі Беларусь, занепакоеныя фактам высялення ГА “Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны” з памяшкання па вул. Румянцава, 13, якое яно займае з 1989 года, з моманту свайго заснавання.

Мы прапануем Вам, шаноўны Міхаіл Якаўлевіч, паспрыяць адмене неабгрун-таванага рашэння мясцовай улады Партызанскага раёна г. Мінска і захаваць згаданае вышэй памяшканне за цэнтральнай сядзібай буйнейшай грамадскай арганізацыі, якая спрыяе развіццю дзяржаўнай беларускай мовы і абараняе лінгвістычныя правы грамадзян Беларусі.

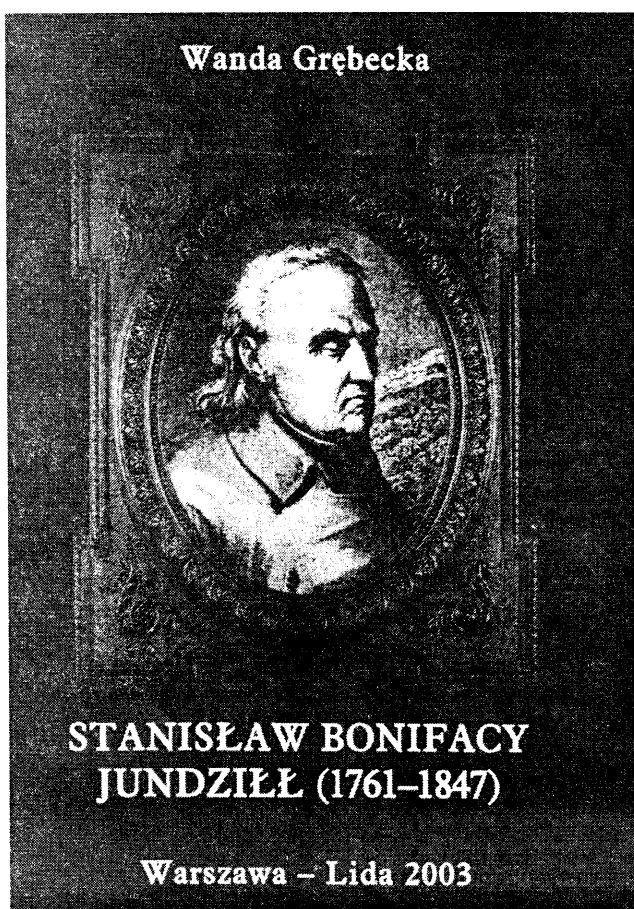
№	Прозвішча, імя, імя па бацьку	Хатні адрас	Дата	Подпіс
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Ванда Грамбецкая

# Батанік Вялікага Княства

## Станіслаў Баніфацы Юндзіл (Дунін-Юндзіл, 1761-1847)

Споўнілася 75 гадоў з дня заснавання Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, але беларуская навука ў шырокім значэнні гэтага слова пачалася задоўга да заснавання акадэміі. У рэдакцыі газеты "Наша слова" сабраўся шэраг матэрыялаў пра беларускіх вучоных, якія некалі закладалі падмуркі беларускай навукі.



Перад самым Новым годам сумеснымі намаганнямі Камітэта гісторыі навукі і тэхнікі Польскай акадэміі навук і Таварыства польскай культуры на Лідчыне выйшла кніга Ванды Грамбецкай пра заснавальніка беларускай батанікі Станіслава Баніфацы Юндзіла. Кніга выйшла на польскай і беларускай мове пад агульнай рэдакцыяй доктара Ірэны Стасевіч-Ясюковай. З беларускай часткі гэтай кнігі мы і вырашылі пачаць цыкл публікацый пра нашых вучоных.

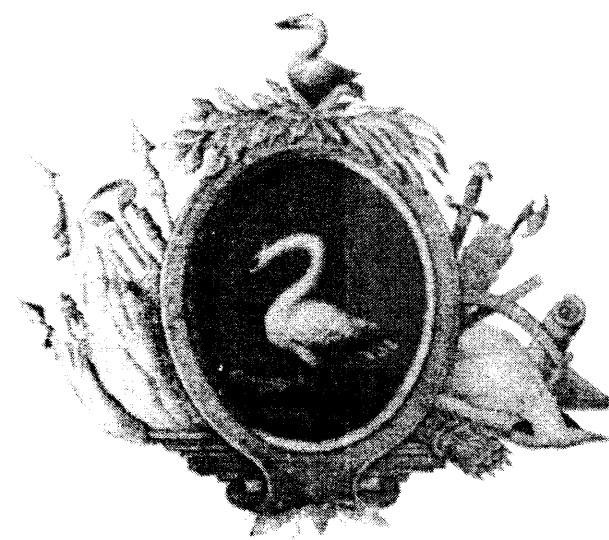
(На вокладцы кнігі гравюра на сталі А. Аляшчынскага "Ст. Б. Юндзіл на фоне панарамы Батанічнага саду.")

### 1. Цяжкі пачатак.

"Батаніка, гэтая найпрыгажэйшая частка натуральнай гісторыі" – так піша ў праграме лекцый пра сваю галіну навукі, якой прысвяціў усё жыццё, Станіслаў Баніфацы Юндзіл, славетны сын Лідскай зямлі, прафесар Віленскага ўніверсітэта ў 1802-1824 гг. У роднай старонцы ён распаўсюд сваю прыгоду з батанікай, пра якую заўсёды пісаў з захапленнем яе прыгажосцю і карыснасцю для чалавека – як у "Дзёніку", так і ва ўступках да сваіх шматлікіх кніг. Калі б ён ні быў на Лідчыне – ці як вучань, ці як настаўнік – заўсёды аддаваўся вывучэнню раслін і прысвечаных ім прац. Вынікам яго самастойнай адукацыі было "Апісанне дзікарослых раслін у правінцыі ВКЛ, зробленае наводле сістэмы Лінея К. Б. С. Юндзілам" – першая навуковая, прагрэсіўная (як на тыя часы) флора аднаго з рэгіёнаў Рэчы Паспалітай. Яна выйшла ў Вільні ў 1791 г. і адкрыла аўтару дарогу на ўніверсітэцкую кафедру.

Апрацоўка гэтай кнігі мела вялікае значэнне для нашай навукі. Напрыканцы XVIII ст. у Рэчы Паспалітай фармуецца новая батаніка, а 1781-1791 гг. – гэта сапраўдны пералом, хуткае развіццё і далучэнне да еўрапейскай навукі. Вельмі значным з'яўляецца 1785 г., калі выходзіць першы польскі падручнік батанікі – "Батаніка для нацыянальных школ", які напісаў Кшыштаф Клюк(1). Ён створаны на польскай мове, карыстаецца прыкладамі родных раслін, уводзіць польскую тэрміналогію. Адначасова, у тым жа годзе, Юндзіл стварае першы школьны дыдактычны сад. Далейшае развіццё навукі звязана з узнікненнем літаратуры на польскай мове, а адным з піянераў гэтага працэсу быў Ст. Б. Юндзіл. Значэнне працы Юндзіла для нацыянальнай культуры адзначыў кароль Станіслаў Аўгуст Панятоўскі(2), які ўзнагародзіў вучонага медалём MERENTIBUS. Пра тое, наколькі тая флора была патрэбная, сведчыць спіс падпісчыкаў – было іх больш за сто, сярод іх былі вядомыя вучоныя і звычайныя землеўладальнікі, урачы, дамы, якія цікавіліся батанікай. Гэтая кніга з'яўляецца – як на свае часы – сучасным выданнем, яна разышлася па свеце, і сёння, нягледзячы на тое, што стала рэдкасцю, можна знайсці яе ў шматлікіх бібліятэках Польшчы, а таксама за мяжой.

Станіслаў Баніфацы Юндзіл нарадзіўся ў Асень-



"Лебедзь" – герб роду Юндзілаў

цах (Лідскі павет) у 1761 г. у Бенедыкта Дуніна-Юндзіла і Ружы з дому Даўгялаў. Гэта было асяроддзе дробнай шляхты. Дзяцей у сям'і было шмат, і хлопчык не меў шанцу атрымаць вышэйшую адукацыю, пра якую марыў, маючы вялікі здольнасці. Аднак замілаванне да навукі і мудрая самаадукацыя дапамаглі яму набыць выдатную эрудыцыю і павагу ва ўніверсітэцкім асяроддзі. Аднак пакуль гэта сталася, малады Юндзіл атрымаў пачатковую адукацыю спачатку ў школе, а потым (з 14-ці гадоў) у піярскіх(3) школах Ліды, Шчучына і Любяшова.

Ён рана звязаў свой лёс з піярскім ордэнам, што тлумачыў перспектывай атрымаць адукацыю. У "Дзёніку" ён пісаў, што гэтае рашэнне дало магчымасць рэалізаваць планы навуковай працы ў Вільні. Гэта было правільнае рашэнне. Умовы накіравання маладых адптаў на працу ў школах дазвалялі лепш пазнаваць ваколіцы і іх асяроддзі, сярод якіх некаторыя былі вельмі творчыя. Такім чынам Станіслаў Баніфацы ў 1777 годзе распаўсюд паслушніцтва, а ў 1779 г. прыняў пострыг з часо-

вым вызваленнем ад захавання манаскага ўкладу ў сувязі з маладым узростам. З гэтага моманту ў яго жыцці перапляталіся перыяды настаўніцкай працы і вучобы. У ордэне ён атрымаў сярэдняю адукацыю падчас вучобы ва ўзгада-ных вышэй школах Ліды, Шчучына і Любяшова. У 1781 быў накіраваны на двухгадовыя філасофскія ордэнскія курсы, а потым – на тэалагічныя (багаслоўскія). Аднак у 1781 г. у краіне адбываецца пералом у галіне адукацыі. У Вільні адчыняецца галоўная школа Вялікага Княства Літоўскага (універсітэт), дзе паўстае кафедра прыродазнаўства. Выкарыстоўваючы кожную магчымасць, Станіслаў Б. Юндзіл слухае лекцыі вядомых прафесараў і паглыбляе сваю адукацыю. Яго цікавяць батаніка, заалогія, хімія. З цягам часу ён набывае ў гэтых галінах вялікую эрудыцыю.

На Лідчыне Юндзіл знаходзіўся ў 1785-1789 гадах. Пасля настаўніцкай дзейнасці ў піярскай школе ў Расеніцах, куды яго накіравалі адразу пасля заканчэння вучобы ў Любяшове, а потым у Вільні, ён стаў настаўнікам у Шчучыне. Акрамя гэтага, кіраўніц-

твам ордэна ён быў прызначаны губернерам у сям'ю Сцыпіёнаў(4) – апекаваўся маладымі студэнтамі, як у Шчучыне (падчас канікул), так і ў Віленскім універсітэце (у тыя часы такія патрабаванні мелі ўніверсітэцкія ўлады ў сувязі з маладым узростам абітурыентаў). Свае абавязкі ў доме Сцыпіёнаў Станіслаў Баніфацы цаніў высока, пра што прыгадвае ў "Дзёніку". Ён піша, што культурнае асяроддзе магнацкага двара дазволіла яму набыць разнапланнае ўвядзенне, пазбыцця правінцыйнасці ў мове і авалодаць пэўнай смеласцю ў зносінах з высокапастаўленымі асобамі. Безумоўна, усё гэта спатрэбілася маладому вучонаму, калі лёс сутыкнуў яго з вядомымі людзьмі свайго часу. Падчас побыту ў тым невялікім мястэчку, якое акаляла прыгожая прырода, Станіслаў Баніфацы выконваў настаўніцкія абавязкі і працаваў у галіне батанікі. Шчучын быў значным этапам на навуковай дарозе гэтага прыродазнаўцы, які тут, у глыбокай правінцыі, распаўсюд шлях да сваёй цудоўнай навуковай кар'еры, якая была ўвечана ўніверсітэцкай кафедрай і сяброўствам у шматлікіх польскіх і замежных навуковых таварыствах. На гэтым прыкладзе можна ўбачыць, што шлях у вялікі свет можа весці нават з самага малага куточка, калі ёсць нешта годнае ўвагі для ахвяравання гэтаму свету. Скарбам, які Юндзіл перадаў сваім вучоным калегам, была прырода роднага краю, невядомая тагачасным батанікам, расліны, што раслі сярод палёў, лугоў і лясоў Лідчыны.

Станіслаў Баніфацы Юндзіл быў адным з першых настаўнікаў, які арганізаваў вучнёўскую працу згодна статута Камісіі Нацыянальнай Адукацыі(5). Ён быў энтузіястам гэтай рэформы і – як пісаў у "Дзёніку" – прыклаў усе намаганні, каб больш глыбока пазнаць статуты Камісіі і надрукаваныя падручнікі.

### Каментары Аляксандра Кольшкі.

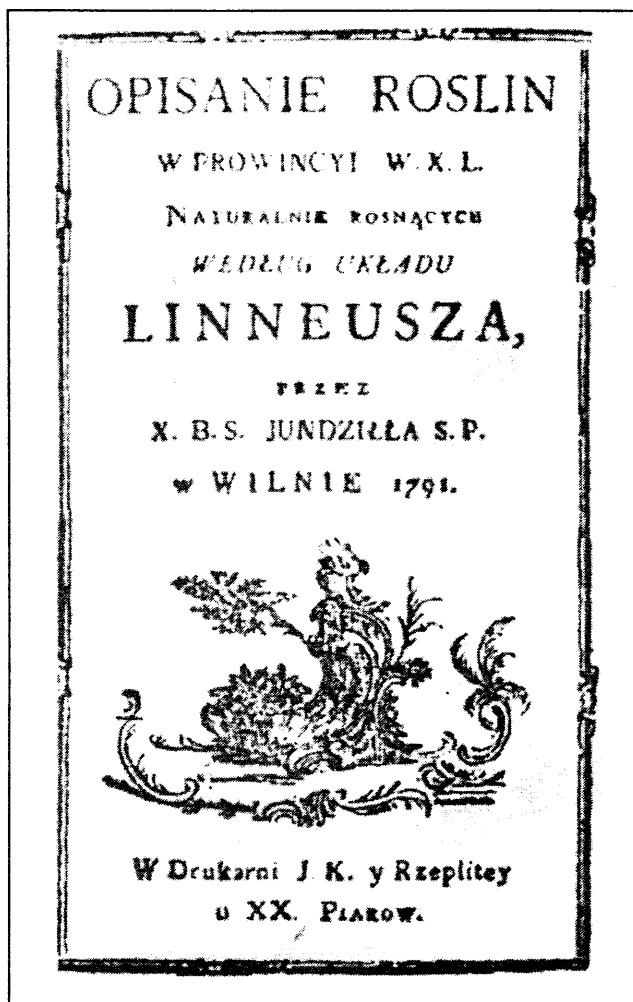
1. **Клюк Кшыштаф** (1739-1796) – натураліст, ксёндз, працы па батаніцы, заалогіі, мінералогіі і сельскай гаспадарцы. Напісаў першы польскі падручнік па батаніцы, зрабіў апісанне польскай флоры ("Dykcjonarz roślinny", 1786-88).

2. **Панятоўскі Станіслаў Аўгуст** (1732-1798) – апошні кароль Рэчы Паспалітай (1764-95). Асоба неадназначная. Некаторыя лічаць яго разумным палітыкам, які дбаў пра культуру і адукацыю, пайшоў на рэформы і падтрымаў Канстытуцыю 3 траўня. Для іншых ён застаўся чалавекам без характару, які баяўся Расіі і ў раішчую хвіліну здардзіў сваім краі.

3. **Піяры** (з лацінскага – айцы набожных школ) мужчынскі ордэн, заснаваны ў 1597 у Рыме. У Рэчы Паспалітай піяры з'явіліся ў 1642. У XVIII ст. зрабілі вельмі многа для рэформы асветы. На Лідчыне піяры дзейнічалі першапачаткова ў Балотным (Воранава), а потым – у Шчучыне і Лідзе. Пасля раздзелаў Рэчы Паспалітай дзейнасць ордэна на Лідчыне была забаронена. Сёння яны працягваюць сваю працу ў Лідзе і Шчучыне.

4. **Сцыпіёны дэль Кампа**, шляхецкі род на Лідчыне. Сваю радаслоўную вялі ад двараніна каралевы Боны. Найбольш вядомыя старасты лідскія Ян (?-1738), які заснаваў піярскі калегіум у Воранава (1735), і Ігнацы (1728-1791), які перавёў калегіум у Ліду.

5. **Камісія Нацыянальнай Адукацыі**, першая ўстанова па кіраўніцтву асветай ў Еўропе. Заснавана соймам Рэчы Паспалітай ў 1773-75. ажыццявіла раформу школ і ўніверсітэтаў у духу ідэй Асветніцтва. Галоўнае значэнне надавалася прадметам фізіка-матэматычнага цыклу, з гуманітарных навук выкладаўся польская і лацінская граматыка, географія, гісторыя і інш.



# Батанік Вялікага Княства

Станіслаў Баніфацы Юндзіл (Дунін-Юндзіл, 1761-1847)

Негледзячы на тое, што сярод тых кніг, якімі карысталіся, быў прыгада-ны ўжо падручнік ("Батаніка для нацыянальных школ" К. Клюка, Варшава 1785), малады настаўнік вырашыў, што ў Рэчы Паспалітай няма прафесійных настаўнікаў прыродазнаўства. Раней у школах не выкладалі гэтага прадмета, а Віленскі ўніверсітэт не паспеў яшчэ выхаваць належных кадраў. Таму Юндзіл вырашыў самастойна працаваць у духу рэформы. Ён заахвоціў да працы двух іншых настаўнікаў і тры маладыя наватары зрабілі з Піярскай калегіі Шчучына адну з найбольш сучасных, як на тыя часы, школу ў галіне навучання прыродазнаўству. Як ужо прыгадвалася, у 1785 годзе Юндзіл закладвае школьны батанічны сад, адзін з першых у Рэчы Паспалітай. Пра свае намеры ён піша ў "Дзёніку", гаворачы пра сад і тое, што ён першы адважыўся на выкарыстанне нагляднага метад у навучання ў батаніцы і на вырошчванне раслін, патрэбных для паказу на лекцыях.

Ён лічыў, што планаванне і рэалізацыя гэтых праектаў былі першым крокам у кірунку самастойнай навукі батанікі. Развіццё і размах яго саду апісвае праз год візітатар Францішак Бянькоўскі, сцвярджаючы, што вучні актыўна дапамагалі, а расліны раслі вельмі прыгожыя. З яго слоў утварэнне саду ажыццявіла спадзяванні, а яго заснавальніка падтрымлівала пачуццё першаадкрывальніка і тое, што ён знайшоў гэтак жа зацікаўленых супрацоўнікаў. Школьны сад у Шчучыне быў першым пачынаннем гэтага батаніка, які вельмі хутка стаў вядомы сваім спрытам у справе садаўніцтва. У будучым ён стане заснавальнікам яшчэ двух дыдактычных садоў, тым разам для вышэйшых навучальных устаноў.

У Шчучыне ксёндз Юндзіл пачынае сур'ёзна вывучаць батаніку і збіраць расліны па-навуковаму, камплектуючы свой гербарый у ваколіцах Ліды, Шчучына, Вільні. За гэтымі заняткамі прайшлі яго чатыры гады працы губернера ў доме Сцыпіёнаў. Да гэтых заняткаў ён рыхтаваўся вельмі старанна і сабраў належную літаратуру. Настаўнікамі будучага віленскага прафесара былі вядомыя батанікі розных стагоддзяў: Сымон Сырэніюш – польскі батанік XVII стагоддзя, Жан Батыст Лямарк(6) – французскі прыродазнаўца, аўтар навейшай "Flora Française" ("Флора Францыі") і Карл Ліней(7), аўтарытэт XVIII стагоддзя ў галіне прыродазнаўства, асабліва батанікі і заалогіі. Юндзіл пазнаёміўся таксама з працамі першага прафесара прыродазнаўства ў Вільні – Жыльбера(8), праца якога "Flora Lithuanica Inchoata" ("Флора літоўскіх паселішчаў") была для Ста-

ніслава Баніфацыя асноўнымі ўводзінамі ў свет раслін краіны, якую ён вывучаў з такім энтузіязмам (дарэчы, Юндзіл уратаваў гэтую працу ад знішчэння, таму што ўніверсітэцкія ўлады не паклапаціліся пра захаванне спадчыны свайго першага прафесара прыродазнаўства). Усе гэтыя працы сталі асновай яго навукі, а таксама і бібліятэкі і давалі правінцыйнага настаўніка да ўніверсітэцкай кафедры. Калі звярнуць увагу на падбор тэкстаў, можна ўбачыць, што самаадукацыя Юндзіла была ад пачатку прадумана, а дапамагала яму добрае веданне моў, атрыманае ў піярскіх школах. Надыходзіць час, калі гэты жывы лад жыцця, зададзены ордэнскім статутам, пачынае карысна ўздзейнічаць на будучую кар'еру Юндзіла. У сувязі з пераходам са школы ў школу ён бывае ў розных ваколіцах, што дазваляе яму сабраць добры, даволі-такі разнастайны, гербарый. Падчас побыту са сваімі выхаванцамі ў Вільні – ужо ўніверсітэцкім горадзе – ён не губляе ніводнай магчымасці ўдзельнічаць у навуковым жыцці. Яго эрудыцыя і кваліфікацыя былі адзначаны. У 1790 годзе ён распачынае лекцыі прыродазнаўства ў віленскай піярскай калегіі – гэта былі першыя лекцыі па-польску. З гэтага моманту пачынаецца ўжо несупынная навуковая праца Станіслава Баніфацыя Юндзіла ў галіне батанікі і прыродазнаўства.

## 2. Вялікае падарожжа.

10 чэрвеня 1792 г. малады прыродазнаўца, выхаваны ў паўночнай краіне, прыехаў у Вёну. Ён апынуўся ў навуковым цэнтры вялікай імперыі – Аўстрыі – у склад якой уваходзілі вельмі разнастайныя геаграфічныя краіны, а багатыя калекцыі, сабраныя ў гэтым горадзе, адлюстроўвалі не толькі разнастайнасць прыроды гэтага краю, але і дасягненні ў пазнанні свету еўрапейскімі вучонымі апошніх стагоддзяў. Гэта да-тычыла найперш цудоўных паркаў, сярод якіх на першым месцы быў вядомы не толькі калекцыямі, але і батанічнымі традыцыямі парк у Шоэнбруне. У гэтым навуковым цэнтры былі таксама заалагічны і мінералагічны кабінеты. Венскія калекцыі, акрамя экзатычных экзэмпляраў, мелі шмат матэрыялаў з Аўстрыі, Венгрыі, Славакіі, Чэхіі і Галіцыі – з далін і гор. Усё гэта было адкрыта для Ст. Б. Юндзіла, які, не адкладваючы, знаёміўся з усім тым навуковым багаццем, якое Аўстрыя магла яму прапанаваць.

Мэтай, якую ён сабе паставіў, было атрыманне

ўсебаковай прыродазнаўчай адукацыі, якая б дапамагла яму атрымаць кафедру батанікі ў Віленскім універсітэце. Стыпендыю Камісіі нацыянальнай адукацыі Юндзіл атрымаў пасля доўгіх намаганняў у Варшаве, абыходзячы Вільню, адносіны з якой складаліся не найлепшым чынам. Побыт за мяжой, які павінен быў, як і іншыя навучальныя паездкі, доўжыцца 2-3 гады, расцягнуўся на значна большы час у сувязі з палітычнымі здарэннямі. Гэтыя падзеі працягнулі час побыту ў Аўстрыі і выклікалі фінансавыя праблемы. Аднак будучы віленскі прафесар, не пабаяўшыся гэтых цяжкасцяў, з энтузіязмам вывучаў усе раздзелы прыродазнаўства, стаў усебаковым эрудытам, атрымаў шмат практычных дасведчанняў, асабліва ў садоўніцтве, а таксама набыў важныя знаёмствы ў свеце навукі і сярод палякаў, якія былі ў той час у Вене. Гэтыя знаёмствы былі плённымі ўсё жыццё, а большасць пазнаных у той час суайчыннікаў дапамагала Юндзілу ў першы цяжкі перыяд працы ў Вільні.

Навуковае падарожжа было падрабязна апісана Юндзілам у "Дзёніку", што падцвярджае важнасць гэтай падзеі для вучонага. Дарога вяла праз Кракаў, дзе Станіслава Баніфацыя прымаў і суправаджаў па горадзе і ваколіцах Францішак Шэйдт(9), прафесар прыродазнаўства ў Каронай Галоўнай Школе (адпаведнік універсітэта). Юндзіл наведваў там батанічны сад, прыродазнаўчыя кабінеты і бібліятэку. Гэта быў першы пазнаны па-за Вільняй універсітэцкі горад, у якім прыродазнаўчыя навукі мелі даўнія традыцыі і добрае заплечча. Кракаўскі сад быў падчас кіраўніцтва Шэйдта ў росквіце. У ім была вялікая колькасць раслін, аранжарэі з трапічнымі раслінамі, дзе вырошчвалі нават банан, што было вялікай сенсацыяй. Аднак размахам Кракаў не мог раўняцца Вене.

Падчас побыту за мяжой Юндзіл прысвяціў сябе перад усім батаніцы. Ён вывучаў сабраныя ў венскіх садах расліны. У першым летнім сезоне ён нават пасяліўся паблізу каралеўскіх садоў у Шоэнбруне, каб мець магчымасць, не губляючы часу на дарогу, з раніцы вывучаць гэтыя цудоўныя калекцыі. Гэты сад быў заснаваны ў 1705 годзе і лічыўся, побач з Jardin de Roi (каралеўскі сад) у Парыжы і Kew пад Лонданам, адным з найцудоўнейшых навуковых садоў у Еўропе. У Вене Юндзіл пазнаў таксама славуэтага батаніка Юзафа Жаквіна, аўтара шматлікіх прац, паміж іншым "Flora austriaca", Ве-

на, 1773-1778, 1-5 том). Ю. Жаквін быў у тыя часы дырэктарам студэнцкага саду, які не мог раўняцца з багаццем калекцыі Шоэнбруна, але раней кіраваў каралеўскім садом. Ён вельмі прыхільна ставіўся да маладога паляка і быў для яго выдатным настаўнікам у карыстанні навуковымі калекцыямі Вены і батанічных экскурсіях па выколіцы, падчас якіх вывучалася флора Аўстрыі. Карэспандэнцыя Юндзіла з Жаквіным доўжылася шмат гадоў. Побыт стыпендыята не абмежываўся самой Венай і яе ваколіцамі, ён наведваўся ў Прагу і Дрэздэн. У Празе сустраўся з Вілібальдам Шмідтам, аўтарам "Flora Bohemica" ("Чэшская флора", Прага 1793-1794), вывучаў расліны Саксоніі, Аўстрыі і Чэхіі. Юндзіл, які ўжо сам апрацаваў флору свайго рэгіёну (Літвы), у кантактах з іншымі вучонымі мог параўноўваць уласныя навуковыя дасягненні, атрыманыя шляхам самаадукацыі, з прафесійна апрацаванымі выданнямі. Не забываў ён знаёміцца з калекцыямі айчынных і экзатычных раслін у славурых садах, як універсітэцкіх, так і прыватных, і рабіў гэта ў кожным з пазнаных гарадоў. Яго цікавілі таямніцы гадавання розных гатункаў, новыя дасягненні ў будове адпаведных для кожных раслін (трапічных, субтрапічных і іншых) аранжарэй. Таму ў хуткім часе ён стаў добрым спецыялістам у гэтай важнай для дзейнасці батаніка – будучага ўніверсітэцкага прафесара – галіне. Набытыя веды і заміланне да працы ў батанічных садах паспрыялі яго пазнейшым дасягненням яшчэ ў Вене, але перад усім – у Вільні. Гэта стала яго навуковай спецыялізацыяй.

У Вене Юндзіл па-

паўняў сваю адукацыю і ў іншых галінах прыродазнаўства. Вывучаў хімію, якой асабліва цікавіўся яшчэ ў часы навукі ў Вільні – даведаўся пра "новы метал Лявуаз'ера", а таксама шмат часу прысвяціў мінералогіі, у якой – як пісаў у "Дзёніку" – не меў адпаведнага сваім мэтам пазнання. Вучоны арганізоўваў свой час такім чынам, каб мець магчымасць больш дакладна даведацца пра самую новую ў той час тэорыю Вернэра і звязаныя з ёю матэрыялы. Прыродазнаўства, якое выкладалася тады ў Вільні, аб'ядноўвала батаніку, заалогію і мінералогію, у склад якой уваходзілі і пачаткі металургіі. Менавіта яе вывучэнню было прысвечана падарожжа ў Дрэздэн і Фрэйберг, якое адбылося восенню і зімою 1793 г., падчас якога вучоны наведаў важныя металургічныя заводы і вывучаў навейшыя тэхналогіі, якія там выкарыстоўваліся.

У 1794 г. скончылася стыпендыя (у сувязі з адсутнасцю кантактаў з радзімай), і Юндзіл паехаў у Варшаву, каб знайсці сродкі на планаванае падарожжа ў Венгрыю. У Варшаве побыт прадолжылі і даручылі новае заданне – вывучэнне арганізацыйных падстаў ветэрынарнай школы ў Вене. Арганізацыя такой навуковай пляцоўкі даўно планавалася ў Вільні, яна лічылася вельмі патрэбнай, але рэалізацыя гэтага праекту не мела вынікаў. Ст. Б. Юндзіл ажыццявіў планаванае падарожжа ў Венгрыю (па сутнасці ў Славакію, якая была адміністрацыйнай часткай Венгрыі) і там, акрамя металургіі і горнапрамысловасці (наведаў, між іншым, Шчаўніцу Баньскую і металургічны завод гэтай прамысловай глыбіні), займаўся батанікай.

Ён вывучыў гербарый венгерскіх раслін (хутчэй за ўсё, і славацкіх). Гэта былі закарпацкія расліны, а значыць у параўнанні з літоўскімі – паўднёвыя, але з адносна блізкіх краін. Іх вывучэнне было важным для будучага прафесара і навукоўца. Станіслаў Баніфацы папоўніў таксама і ўласны гербарый, які стаў потым часткай гербарыя кафедры прыродазнаўства і служыў многім пакаленням студэнтаў.

З чэрвеня 1794 па кастрычнік 1797 вучоны быў у Вене, дзе мусіў даваць сабе рады зусім адзін. Бурныя палітычныя падзеі адмежавалі яго ад Айчыны, а хаатычная арганізацыя новай адміністрацыі на адабраных землях выключала ўсялякую дапамогу. Але нягледзячы на гэта Юндзіл працягваў вывучаць прыродазнаўчыя навукі і імкнуўся выканаць даручанае яму заданне і змястоўна даведацца пра арганізацыю ветэрынарнай школы. У той жа час ён стаў знаўцам садоў у такой ступені, што яму даручылі арганізацыю саду лекавых раслін для гэтай школы, і вучоны выканаў даручэнне найлепшым чынам. Пасведчанне, якое яму выдалі, падцвярджае яго кампетэнцыю ў гэтай галіне.

У тыя цяжкія для сябе часы Станіслаў Баніфацы Юндзіл стаў зноймай асобай у асяроддзі палякаў, якія ў той неспакойны час жылі ў Вене, а таксама пазнаёміўся з многімі вядомымі суайчыннікамі. Некаторыя, напрыклад, Гуга Калантай(10) і Ігнацы Патоцкі(11), дапамагалі яму атрымаць адпаведныя дакументы, патрэбныя для падарожжаў, асабліва на прамысловыя аб'екты. Завязалася таксама бліжэйшае знаёмства з Ізабэлай Чартарыйскай(12), якой ён даваў урокі, бо гэтая апантаная садоўніца імкнулася паглыбіць свае веды ў батаніцы.

(Працяг у наст. нумары.)

## Каментары Аляксандра Колюшкі.

6. **Лямарк Жан Батыст Антуан** – французскі прыродазнаўца, стваральнік тэорыі развіцця жывога свету. Член французскай Акадэміі Навук. Напісаў навуковыя працы па эвалюцыі, распрацоўкі класіфікацыі раслін, палеанталогіі. Увёў падзел жывёл на названочных і беспазваночных, тэрмін "біялогія", апісаў шмат відаў арганізмаў.

7. **Ліней Карл** – шведскі прыродазнаўца, стваральнік сістэмы класіфікацыі расліннага і жывёльнага свету. Заснавальнік і першы прэзідэнт шведскай Каралеўскай АН (1739). Увёў даўняе наменклатуру, паводле якой кожны від раслін і жывёл абазначаецца двума лацінскімі назвамі – радавой і відавой. Стварыў класіфікацыю раслін і жывёл, вылучыў клас сысуноў (млекакормячых), да якога аднёс і чалавека.

8. **Жылібер Жан Эмануэль** – натураліст, хірург і анатам, доктар медыцыны. У 1775-81 арганізаваў і кіраваў Гарадзенскай медыцынскай акадэміяй. Заснавальнік акушэрскай і ветэрынарнай школ у Горадні, клінічнага шпіталь (1775-81), батанічнага саду. У 1781-83 прафесар натуральнай гісторыі медыцынскага факультэта Галоўнай Школы ВКЛ, дзе заснаваў батанічны сад. Напісаў навуковыя працы па флоры Беларусі, Літвы і Польшчы.

9. **Шэйдт Францішак** (1759-1807) – хімік, фізік і батанік, прафесар Ягелонскага ўніверсітэта, ліцэя ў Крамянцы. Адзін з першых паслядоўнікаў Лавуаз'ера, аўтар працы аб электрычнасці ("O elektrycznosci uwazanej w cialach ziemskich i atmosferze", 1786).

10. **Калантай Гуга** (1750-1812) – палітычны дзеяч Рэчы Паспалітай, філосаф, педагог, публіцыст. Дзеяч Камісіі народнай адукацыі. Адзін з аўтараў Канстытуцыі 3 траўня 1791. Адзін з кіраўнікоў паўстання 1794.

11. **Патоцкі Ігнацы** (1750-1809) – палітычны дзеяч Рэчы Паспалітай, асветнік. Адзін з галоўных дзеячаў Камісіі народнай адукацыі, узначальваў Таварыства элементарных кніг, сааўтар Канстытуцыі 3 траўня 1791, быў адным з арганізатараў паўстання 1794.

12. **Чартарыйская Ізабэла** (1746-1835) – удзельніца і арганізатарка культурнага і літаратурнага жыцця, заснавальніца рэзідэнцыі ў Пулавах (аднаго з галоўных культурных асяродкаў Польшчы пасля 1800 г.), апалагетка народнай традыцыі. Займалася філантропскай і асветніцкай дзейнасцю сярод простага люду.





## Канферэнцыя ТБМ у Віцебску

14 снежня ў зале беларускай літаратуры абласной бібліятэкі прайшла справядачна-выбарная канферэнцыя Віцебскай абласной арганізацыі ГА "Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны".

Канферэнцыя абмеркавала справядачы абласной рады і рэвізійнай камісіі.

У дакладах І. Навумчыка, Я. Тышко, выступленнях Л. Сом – старшыні Полацкай гарадской рады таварыства, Р. Лукашонак – настаўніцы з Полацкага раёна, М. Ляўковіча – мастака, дацэнта ВДУ імя П. Машэрава, Л. Нікіцінай – настаўніцы Заронаўскай школы Віцебскага раёна, С. Казловай – дырэктара Віцебскага абласнога літаратурнага музея, Ф. Сіўко – кіраўніка Віцебскай абласной арганізацыі Саюза беларускіх пісьмёнікаў і іншых дэлегатаў былі падведзены вынікі працы таварыства за апошнія гады, гаварылася аб здабытках і праблемах у пашырэнні ўжывання беларускай мовы на Віцебшчыне.

У 22 гарадах і раёнах вобласці працуюць арганізацыі і суполкі таварыства, якія аб'ядноўваюць каля 800 рупліцаў роднага слова. Паўсюдна ідзе прапаганда беларускай літаратуры. За апошнія два гады ў розных аўдыторыях Віцебшчыны выступалі Ніл Гілевіч, Рыгор Барадулін, Генадзь Бураўкін, Сяргей Законнікаў, Вольга Іпатава, Уладзімір Арлоў, Светлана Алексіевіч, Лявон Баршчэўскі, Сяргей Панізнік і іншыя пісьмёнікі з Менска.

Плённа працуюць на ніве беларускага пісьменства мясцовыя літаратары Франц Сіўко, Давід Сімановіч, Уладзімір Папковіч, Сяргей Рублеўскі, Алес Салтук, а таксама сябры абласной арганізацыі Саюза беларускіх пісьмёнікаў у Полацку, Глыбокім, Паставах.

Абласная рада выступіла з ініцыятывамі па ўвекавечанні памяці народнага пісьмёніка Беларусі Васіля Уладзіміравіча Быкава, падрыхтоўчы да святкавання 80-годдзя з дня

яго народзінаў. Адназначна прапановы былі дасланы ў адміністрацыю Прэзідэнта, Савет Міністраў, Міністэрства культуры, Віцебскі аблвыканкам і гарвыканкам. Але на наш зварот адрэагаваў толькі Віцебскі гарвыканкам.

У сувязі з гэтым канферэнцыя абавязала абласную раду разгледзець план святкавання юбілею В. Быкава, узгадніць яго з дзяржаўнымі органамі кіравання і грамадскімі аб'яднаннямі; вырашыць пытанне аб адкрыцці спецыяльнага рахунку збору сродкаў на помнік В. Быкаву і правядзенне плянэра на яго радзіме. Канферэнцыя даручыла сябрам абласной рады Міхасю Ляўковічу, Іосіфу Навумчыку, Ніне Сулецай абмеркаваць усе гэтыя пытанні з кіраўніцтвам Віцебскага аблвыканкама і гарвыканкама.

З трывогай і заклапочаннасцю на канферэнцыі ішла размова аб праблемах беларускамоўнага навучання. Адзначалася, што ў вобласці практычна не выконваецца праграма дадатковых мер па пашырэнні сферы выкарыстання беларускай мовы ў сістэме адукацыі. Толькі ў 6 раёнах і г. Віцебску ўзрос працэнт школьнікаў падрыхтоўчых класаў з беларускай мовай навучання, а ў цэлым ён змяншаўся ў параўнанні з папярэднім навучальным годам і склаў 23, 7. Уздзельнікі канферэнцыі падкрэслілі, што ў Беларусі трэба лічыць усе школы беларускімі, і тыя, дзе ідзе выкладанне на рускай мове; трэба патрабаваць роўнага статусу беларускай і рускай моў у пазаўрочным школьным жыцці.

Адным з хваляўнічых застасца пытанне аб выкарыстанні беларускай мовы ў перыядычным друку, на радыё і тэлебачанні.

У верасні 2002 года абласная рада абмеркавала гэтую праблему. Было адзначана, што наклад мясцовага друку значна большы (амаль 190 тысяч асобнікаў), чым наклад рэспубліканскіх газет, якія распаўсюджваюцца на Віцебшчыне.

## Пастанова

### IV справядачна-выбарнай канферэнцыі Віцебскай абласной арганізацыі ГА "Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны", 14 снежня 2003 года

1. Прызнаць работу абласной рады здавальняльнай. Даклад рэвізійнай камісіі зацвердзіць.

2. Абласной, гарадскім і раённым радам, суполкам давесці да сябраў таварыства і грамадскасці "Стратэгію дзейнасці ТБМ па развіцці беларускай мовы ў XXI стагоддзі", пастановы і звароты VIII з'езда ГА "Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны" (гл. газеты "Наша слова", "Новы час" за кастрычнік 2003 г.)

Актыўна рэагаваць на парушэнні ўладнымі структурамі, сродкамі масавай інфармацыі заканадаўства аб мовах і спробы яшчэ больш звужаць сферу ўжывання беларускай мовы.

3. У кожнай арганізацыі Таварыства абмеркаваць план дзеянняў па падрыхтоўцы святкавання 80-годдзя з дня нараджэння В. Быкава і ўшанавання яго памяці. Абласной радзе разгледзіць план святкавання юбілею В.Быкава, узгадніць яго з дзяржаўнымі органамі кіравання і грамадскімі аб'яднаннямі. Вырашыць пытанне аб адкрыцці спецыяльнага рахунку збора сродкаў на правядзенне плянэра і помнік В.Быкаву. Ад імя канферэнцыі даручыць сябрам абласной рады І.А.Навумчыку, М.В.Ляўковічу, Н.А.Сулецай абмеркаваць гэтыя пытанні з кіраўніцтвам Віцебскага аблвыканкама і гарвыканкама.

4. Зварнуцца да актывістаў Таварыства пашыраць яго шэрагі, правесці ўлік сяброў ТБМ, аб'яднаць усіх прыхільнікаў роднага слова. Мэтазгодна ствараць асяродкі беларускасці, выкарыстоўваючы школы, бібліятэкі, музеі, рэдакцыі газет, наладжваць імпрэзы, вечарыны, канфе-рэнцыі чытачоў беларускай літаратуры, сустрэчы з пісьмёнікамі.

5. Падрыхтаваць і накіраваць ліст біскупу Віцебскай дыяцэзіі з удзячнасцю за пашырэнне выкарыстання беларускай мовы у час набажэнстваў і пераход да вядзення дакументацыі на беларускай мове.

*Старшыня Віцебскай абласной рады ГА "ТБМ імя Ф.Скарыны" І. А. Навумчык.*

Таму вялікае значэнне ў сённяшняй моўнай сітуацыі мае тое, на якой мове друкуюцца матэрыялы, вядуцца мясцовыя тэле і радыё-перадачы.

Абласная рада выказала падзяку рэдакцыям газет, якія друкуюцца па-беларуску. Рэдактарам усіх выданняў, кіраўнікам радыё і тэлебачання былі накіраваны адпаведныя лісты з нашым аналізам справы.

У параўнанні з мінулым годам, да большасці раённых газет, якія поўнацю друкуюцца на беларускай мове: "Герой працы" (Шуміліна), "Родныя вытокі" (Докшыцы), "Браслаўская звязда", "Наш край" (Паставы), "Кліч Радзімы" (Шаркаўшчына), "Міёрскія навіны", "Голас Рассоншчыны" далучыліся аршанская і глыбоцкая газеты. Пабольшала матэрыялаў на беларускай мове ў "Лепельскім краі", "Нашай Талачыншчыне", "Дняпроўскай праўдзе" (Дуброўна). Паранейшаму 90 – 95% матэрыялаў на беларускай мове ў газетах "Патрыёт" (Ушачы), "Голас Сенненшчыны", "Дзвінская праўда". На жаль "Полацкі веснік" па-чаў аддаваць перавагу рускай мове. Не змянілі сваю пазіцыю выданні "Зара" (Бешанковічы), "Сцяг Перамогі" (Лёзна), абласныя газеты "Народнае слова", "Віцебскі рабочы", гарадская – "Віцбічы".

Канферэнцыя абрала ў склад абласной рады 19 чалавек, рэвізійную камісію з 3 асоб. Старшынём абласной рады выбраны Іосіф Навумчык, намеснікам – Юрый Бабіч.

Канферэнцыя выказала падзяку ўсім рупліўцам роднага слова і звярнулася да актывістаў таварыства пашыраць яго шэрагі, правесці дакладны ўлік сяброў ТБМ, аб'яднаць усіх прыхільнікаў роднага слова. Для гэтага ствараць паўсюдна асяродкі беларускасці, супрацоўнічаць са школамі, бібліятэкамі, музеямі, рэдакцыямі газет; наладжваць імпрэзы, вечарыны, канферэнцыі чытачоў беларускай літаратуры, сустрэчы з пісьмёнікамі.

*Наш карэспандэнт.*

## Абласная алімпіяда па беларускай мове ў Горадні

У Горадні 8-10 студзеня 2004 г. у актавай зале тэхнічнага каледжа прыбарабудавання (былое ПТВ-141) адбылося адкрыццё абласной алімпіяды па бел. мове сярод пераможцаў раённых алімпіяд школ і сярэдніх навучальных устаноў Гарадзенскай вобласці.

Маладыя, прыгожыя дзяўчаты і хлопцы прыехалі ў старажытную Горадню паспрачацца за права быць лепшым у розных конкурсах па беларускай мове. Зала была ўпрыгожана кветкамі і ручнікамі. У цэнтры залы віншавальны плакат "Сардэчна вітаем удзельнікаў абласной алімпіяды па беларускай мове". У 14-30 8 студзеня на сцэну выйшлі вядоўцы (з каледжа) ў беларускіх строях, павіншавалі ўсіх удзельнікаў з адкрыццём і прадставілі ўдзельнікам алімпіяды галоўнага спецыяліста і метадыстаў абласнога ўпраўлення адукацыі. Пяцёрка хлопцаў праспявала песню на словы Ул. Някляева і музыку В. Іванова "Гуляць дык гуляць". Песня вясёлая, але лепш яе было б выканаць пасля конкурсаў. Потым быў выдатны сольны выступ па-беларуску. Пазней былі вершы і дзве рускамоўныя песні "Алеся" і

"Молодость моя, Белоруссия". Песні выдатныя, але на беларускай алімпіядзе дзеці (з некаторымі я гаварыў) хочацца свайго, але больш сучаснага. Магчыма выдатная "пяцёрка" з вучэльні па наступную алімпіяду падрыхтуе што-нібудзь з рэпертуару Зіміцера Вайцешкевіча, Алеся Памідорава, NRM, "Крамы", "Палаца", дзесяткаў беларускіх бардаў, а абласное ТБМ можа дапамагчы каледжу ў запрашэнні беларускіх вык-наўцаў у выбары рэпертуару. Зараз сябры ТБМ пачалі падрыхтоўку па зборы народных і сучасных беларускіх песень для трэцяга беларускага спеўніка.

Галоўны спецыяліст ўпраўлення адукацыі Прадзед Т. Р. падрабозна распавяла, калі адбудзецца кожны з конкурсаў, расказала пра новыя змены, што прымеркаваны да алімпіяды. Першае, гэта тое, што ўводзіцца пераходны прыз для пераможцаў. Другое што разам са школьнікамі ў гэтым годзе будуць удзельнічаць ПТВ, каледжы і інш. навучальныя ўстановы. А таксама тое, што пераможцам леташняй алімпіяды трэба ўвайсці ў пяцёрку найлепшых у гэтым годзе ў кожным класе (9,10,11), і тады яны змогуць удзельнічаць у ліку 15 чалавек ад Гарадзеншчыны ў рэспубліканскай алімпіядзе, якую плануюць правесці ў Бабруйску. Летась ад Гара-

дзеншчыны было 12 чалавек. Старшыня журы Багдзевіч А. І. усіх павіншаваў з Калядамі і пажадаў поспехаў.

Потым былі выступы выхавацеля і дырэктара каледжа Носка А. І., якія гаварылі як сябе паводзіць у інтэрнаце і пра тэхніку бяспекі пры карыстанні эл. бытавымі прыборамі. Заключнае слова перад першым конкурсам мела Тама-ра Рыгораўна.

Два дні конкурсаў працяглі хутка.

У суботу каля 11 гадзін раніцы падводзілі вынікі. Разам са старшынём журы Багдзевічам А.І. і намесніцай старшыні Руцкай А.В. былі запрошаны за стол старшыня абласной рады ТБМ Місюкевіч А. І. і намеснік старшыні Крой А.І.

Прадзед Т. Р. абвясціла пераможцаў, а спадары Багдзевіч А. І. і Місюкевіч А. І. уручалі дыпламы розных ступеняў і каштоўныя падарункі. Зала воплескамі вітала пераможцаў. Разам з выдатнымі кнігамі сяброў ТБМ Ул. Арлова і В. Іпатавай прывезенымі з Менска асабіста старшынём ТБМ А. Трусавым, дзеці і настаўнікі атрымалі эл. кніжнічкі, эл.

прыёмачы, газеты "Наша слова" і беларускія спеўнікі. А маладая настаўніца з Ліды з гімназіі № 1 Велькашынская Г. А. кнігі атрымала двойчы, бо яе 2 вучні атрымалі дыплом і І, і 2 ступеняў. ТБМ павіншавала дзяцей з перамогай. У канцы хочацца сказаць вялікі дзякуй усім добрым людзям, якія дапамаглі і дапамагаюць абласнаму ТБМ, а таксама рэспубліканскаму кіраўніцтву ТБМ і гал. рэдактару "Нашага слова" Ну а перамаглі і атрымалі дыпламы І-й ступені наступныя вучні:

1. Госьцік В. С. (г. Ліда, гімн. 1), наст. Велькашынская Г. А.)  
2. Астрашэўскі С.Д. (г. Горадня, СШ 9. наст. Тарарака Р. І.)  
3. Красевіч С.В. (Ашм. р-н., Навасёлкі, наст. Місюк А. В.)  
4. Карп А. А. (Карэлічы, СШ І, наст. Карп Т. І.)  
5. Асташка Т.А. (Мір Карэліцк. р-на, наст. Язянчык Л. У.)  
6. Смольская Т. Н. (Горадня, гімн. І., нас. Даўлюд І. М.)  
7. Мазавецкая В. Э. (Макараўцы, Берастав. р-на, наст. Мазавецкая С. І.)

### Дыпламы 2-й ступені атрымалі:

1.Ігнатвіч С.М. (Слонім, гімн. І, наст. Стрык А.Г.)  
2. Барысевіч М.Ч. (Горадня, гімн. І., наст. Мазурчык Г. К.)

3. Пералайка С.Н. (Горадня, ДзТЭУ, наст. Талкун Л. П.)

4. Мандзік В.А. (Ваўкавыск, педкаледж, наст. Уласенка Р. М.)

5. Запольская Т.М. (Горадня, СШ 32, наст. Бушэйка З. А.)

6. Воўкава В.А. (Горадня, СШ 26, наст. Коўшык І. І.)

7. Барысевіч В. А. (Горадня, гімн. 2, наст. Міхно Н.Ф.)

8. Панкоў А. С. (Ліда, гімн. 1, наст. Велькашынская Г. А.)

9. Макарэвіч А.Л. (Капцёўка Гарадз. р-на, наст. Абужынская Т. А.)

10. Калодка К.А. (Наваградак, СШ 5, наст. Смаляк А.К.)

11. Сташкевіч А.Я. (Солы Сморг. р-на, наст. Варкоўская С.С.)

### Дыпламы 3-й ступені атрымалі:

1.Яроміч А.У. (Ліда, СШ 9, наст. Бобрык Г. І.)

2. Кірпа Л. А. (Варняны Астрав. р-на, наст. Пацэль Г. М.)

3. Барташэвіч А.Л. (Ліда, тэхн. каледж, наст. Чарняк Т. А.)

4. Смольская А.А. (Мір Карэліцк. р-на наст, Бакач А. І.)

5. Бразевіч А. В. (Варняны Астрав р-на, наст. Боўша В. А.)

6. Дзешка А.В. (Вялікаберастав. СШ, наст. Болдак В. І.)

7. Тарасевіч М. І. (Першамайская СШ Лідс. р-на, наст. Яновіч Г. І.)

8. Дымчына В.Л. (Горадня СШ 10, наст. Зянькова А.Т.)

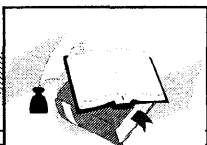
9. Лінганская Г.В. (Шчучын, СШ 2 наст. Волчак А.І.)

### Пахвальныя дыпламы ў асобных конкурсах атрымалі:

1.Эйсмант А.В. (гімн. І, Горадня).  
2. Баярчук А.Ю. (СШ 32, Горадня).  
3. Зыльмант Т. С. (СШ 3, Дзятлава).  
4. Шандроха І.Ч. (СШ 3, Шчучын).  
5. Арбузава Н.А. (СШ Парэчча Гарад. р-на).  
6. Комар Ю.Г. (СШ 8, Горадня).  
7. Арціш Т. В. (СШ 5, Мاستы).  
8. Тунеска Н.А. (СШ 2, Сморгонь).  
9. Саўчук К.Л. (СШ 7, Ваўкавыск).  
10. Герасімчык Н.В. (СШ8, Слонім).  
11. Хлусевіч М.А. (СШ 2, Ваўкавыск).  
12. Гусь С.У. (СШ І, Ашмяны).  
13. Хомбак А.А. (СШ 13, Горадня).

*Крой А. І.  
нам. Старшыні  
абласной рады ТБМ.*





## Вярнуць інтэлекту радзіму!

5 студзеня ў галоўным корпусе Магілёўскага ўніверсітэта імя А. Куляшова прайшло “Беларускае пяціборства-III”. Гэтае інтэлектуальнае спаборніцтва

перамогу з бліскучым вынікам атрымаў адзінаццацікласнік Магілёўскага ліцэя № 3 Ігар Хрол. Гэты юнак браў удзел ва ўсіх трох “пяціборствах”, але займаў

мове. Выдатнае валоданне роднай мовай (толькі адна памылка на 340 выкарыстаных слоў) дапамагло ёй і тут, бо матэматычную задачу яна развязаць не па-

цяпер толькі адзінаццацігадзіннага месца. Гэты фактар і асабліва перамога І. Хрола, які год таму рабіў у роднай мове адну памылку на 10-12 слоў, а цяпер дапускае адну памылку на 32 словы, які год назад стаў апошнім з 39 удзельнікаў у веданні беларускай літаратуры і 24-м – у веданні гісторыі Беларусі, а цяпер паказаў трэці вынік у веданні творчасці А. Міцкевіча і падзяліў 1-5 месцы ў веданні гісторыі, паказвае, што “Беларускае пяціборства” робіць тую справу, дзеля якой яно і задумана.

А задумана і распачата такое спаборніцтва менавіта для таго, каб прадухіліць (хаця б у адносінах да асобных юнакоў і дзяўчат) тую хібу сённяшняй школы, калі вучню, які мае скільнасці да вывучэння матэматыкі і прыродазнаўчых дысцыплін, як бы дазваляецца значна менш увагі надаваць вывучэнню гісторыі, роднай мовы. Адсутнасць адпаведных патрабаванняў прыводзіць да таго, што чалавек пачынае ўсведамляць неабавязковасць гэтых урокаў, іх другаснасць і ў выніку выходзіць з школы з непаўнаwartаснай адукацыяй, выходзіць недаадукаваны па важнейшых у чалавечым плане кірунках. Ці не ў гэтым адна з важнейшых прычын таго павальнага імкнення студэнцкай мола-



Журы конкурсу

сярод школьнікаў 9-11 класаў, якое стала ўжо традыцыйным на Магілёўшчыне, але, на жаль, не мае аналагаў у іншых вобласцях краіны, ладзяць Магілёўская абласная арганізацыя Таварыства беларускай мовы сумесна з універсітэтам пры падтрымцы грамадскага аб'яднання “Кола сяб-

дагэтуль толькі пятыя месцы. Неаднаразовы пераможца абласных, рэспубліканскіх і дыпламант міжнародных матэматычных алімпіяд, ён і на “пяціборстве” даваў выдатныя развязкі матэматычных задач, але, маючы небагатыя веды па гісторыі сваёй радзімы і слабае валоданне роднай мовай,

спела ці не здолела.

Адмысловыя прызы ў асобных намінацыях атрымалі: Марыя Хортова – за лепшую мову, Ігар Хрол – за лепшае веданне геаграфіі Беларусі, Хведар Пілецкі (Магілёў) – за лепшае веданне беларускай гісторыі, Іван Сенчанка з Быхаўскага раёна – за леп-

шае веданне беларускай літаратуры (дарэчы, год таму Іван атрымаў такі ж прыз), Ігар Хрол, Наталля Пехцерава, Антаніна Якаўлева і Уладзімір Макаеў падзелілі прыз за лепшы развязак матэматычнай задачы.

Журы адзначыла больш высокую выніковасць апошняга “пяціборства”: другі прызёр леташняга “пяціборства” прыблізна з тымі ж баламі заняў

вае традыцыйную прадметную алімпіяду, прапануюцца заданні з матэматыкі, гісторыі Беларусі, беларускай літаратуры і адной з дысцыплін цыклу “Прырода. Сусвет” (на гэты раз – з геаграфіі). Усе развязкі задач і адказы на пытанні афармляюцца на беларускай мове, якім якой ёсць пятым паказчыкам спаборніцтва. Па суме набраных у асобных намінацыях балаў і вызначаюцца пераможцы “Беларускага пяціборства”.

На гэты раз

Марыя Хортова, 3-е месца

## 110 гадоў Пятру Юргелевічу



Мовазнавец Пётр Якаўлевіч Юргелевіч нарадзіўся ў в. Трабы Іўеўскага раёна Гарадзенскай вобл. У 1925 г. скончыў факультэт грамадскіх навук БДУ. У 1926-1927 гг. працаваў як журналіст у газеце “Наш працаўнік” (Клімавічы). У 1927-1928 гг. быў стыльрэдактарам Беларускага дзяржаўнага выдавецтва ў Менску. У 1930-1935 гг. працаваў вучоным сакратаром інстытута мовазнаўства АН Беларусі. Рэпрэсаваны ў сакавіку 1936 г. да 1940 г. знаходзіўся ў папраўча-працоўным лагерах. З 1944 да 1969 г. загадваў кафедрай беларускай мовы, быў дэканам Магілёўскага педагагічнага інстытута Разам з П. Бузуком і Я. Мацюкевічам падрыхтаваў “Анкету для збірання матэрыялаў па беларускай мове”. Прымаў удзел у падрыхтоўцы “Праекта спрашчэння беларускага правапісу”, “Ваеннага руска-беларускага слоўніка”, падручніка “Беларуская граматыка. Марфалогія”. Найбольш плённа як навуковец працаваў у 1950-1970 гг. Даследаваў сучасную беларускую літаратурную мову, дыялекты, народныя гаворкі іх асаблівасці, гісторыю беларускай мовы. У 1958 г. выдаў “Нарыс сучаснай беларускай мовы з гістарычнымі каментарыямі”. У ім грунтоўна даследаваў фанетыку, арфаэпію, графіку і правапіс, лексіку і фразеалогію. У “Курсе сучаснай беларускай мовы з гістарычнымі каментарыямі” ўключыў яшчэ гістарычныя каментарыі да марфалогіі беларускай мовы, дапоўніў раздзелы па лексікаграфіі і лексікалогіі. Дапаможнік вельмі папулярны сярод студэнтаў. Ім і дасюль з поспехам карыстаюцца многія даследчыкі і навучэнцы. Памёр П. Я. Юргелевіч 17 красавіка 1973 г.

Я. Драпач.

## НАВУЧЭНЦЫ ГУМАНІТАРНАГА ЛІЦЭЯ АДЗНАЧЫЛІ 14-Я ўГОДКІ НАВУЧАЛЬНАЙ УСТАНОВЫ

### ПІКЕТАМ У ЦЭНТРЫ ГОРАДА

15 студзеня навучэнцы Нацыянальнага гуманітарнага ліцэя імя Я. Коласа адзначылі ўгодкі навукаў установы пікетам у цэнтры горада.

Чатырнаццацую гадавіну ліцэя навучэнцы і іх бацькі пачалі святкаваць каля закрытага будынка навукаў установы. Пад вокнамі былога ліцэя быў праведзены жартавулівы “Дзень зачыненых дзвярэй” і ўручэнне “Дыпламаў за абарону ліцэя”. Затым калона маладых людзей выйшла на Кастрычніцкую плошчу, дзе ліцэісты разгарнулі лозунгі: “14 год беларускаму ліцэю! Нас не знішчылі!” і “3 днём нараджэння, ліцэй!” Акцыя доўжылася каля 15 хвілін і скончылася без затрыманняў.

“Пасля таго, як ліквідавалі ліцэй, мы хочам паказаць, што мы ёсць, што нас не зламалі, і, нават, калі ў нас не будзе будынка, ліцэй не знікне”, — сказала адна з удзельніц акцыі.

Як адзначыў намеснік дырэктара ліквідаванай навукаў установы, Лявон Баршчэўскі, адна з краін Еўрасаюза паведаміла, што будзе прызнаваць дакументы, атрыманыя ліцэістамі, у якасці паўнаwartаснага пасведчання аб адукацыі, і гатовая прадставіць магчымасці для далейшага навучання ў сваіх ВНУ.

Аляксей ШЭІН, БелаПАН.

## У МАСТАЦКАЙ ГАЛЯРЭІ ПАЛАЦА РЭСПУБЛІКІ АДКРЫЛАСЯ ВЫСТАВА ФАТАГРАФІЙ ЮРЫЯ АКУДОВІЧА

Вечарам 14 студзеня ў Менску, у мастацкай галерэі “Універсітэт культуры” Палаца Рэспублікі, адкрылася выстава фатаграфій менчанина Юрыя Акудовіча.

“Мае аб'яргі” – так назваў аўтар першую выставу сваіх мастацкіх фотаработ. На іх — пейзажы Беларусі, помнікі гісторыі і архітэктуры. Убачаныя неаб'якавым позіракам майстра, гэтыя фотаздымкі, паводле прызнання першых наведнікаў выставы, нясуць у сабе велізарны зарадабыры і прыгажосці.

Юрый ВЕЛЬТНЕР, БелаПАН.

### Адказы на крыжаванку са ст. 12.

Па гарызанталі і па вертыкалі:

1. Панаця. 2. Склад. 3. Абцас. 4. Шкельца. 5. Паненка. 6. Абдымкі. 7. Даная. 8. Будан. 9. Пацалунак. 10. Сцюардэс. 11. Біжутэрыя. 12. Шэсце. 13. Кабат. 14. Лісце. 15. Заява. 16. Карты. 17. Мадам. 18. Фатум. 19. Удава. 20. Стрэс. 21. Эліксір. 22. Таксі. 23. Лікёр. 24. Дыбачкі. 25. “Алеся” 26. Таля. 27. Шырын. 28. Вянок. 29. Парык. 30. Парэнінак. 31. Філідор. 32. Чытачка.

Міхась Булавацкі,  
старшыня журы  
“Беларускага  
пяціборства”.

## Ш І Я Х : Т В І Р Ы . Д У М К І . Г І Я І Я С Ы .

## (Рыфмаваная гісторыя ў адценнях беларускага духу)

(Працяг. Пачатак у папяр. нум.)

## 34. ГРУНВАЛЬД

Хрысцілася бы шолохам бярозкі  
І абрала імя – “Зялёны лес”.  
Ды ля звычайнай  
непрыкметнай вёскі  
Сышліся Бог і чорт-галаварэз.

Адсюль данеслі нам часы старыя  
Гадзіны страшнай  
груганова тхло.  
Сышліся тут у бойцы

дзе стыхіі,  
Ім месца побач проста не было.

Стаялі пасярод балотнай твані,  
Як молатамі ўзнятымі яны,  
Вясны і сонца родзічы – славяне,  
Тэўтоны –  
лютай выкармкі вайны.

І хмар такіх не бачыла ніколі  
Зямля. Які ж ён будзе, гэты гром?  
На спаленых  
палатках навакольных  
Ўзрасталь помста,  
збуджаная злом.

Яшчэ ліцьвінаў зорка  
не патухла,  
Лунаў чырвоны вершнік  
між сваіх.  
“Пагоні” беларусія харугвы  
Застылі у свабоды на краі.

Бы знак мяжы пралёт  
па твары кожным.  
Смыслелі грудзі.  
Зараз вось... Хутчэй!  
У гэты бой – бялітасны, апошні  
Славуцы Вітаўт  
вёў Літвы дзяцей.

Ягайла ж узначаліваў палякаў.  
Куды яго падзеі завялі!  
Маліўся перад боем ён і плакаў –  
Па хрысціянскай,  
пэўна жа, крыві.

А маскалі яшчэ збіралі сілы,  
Ад ханскіх ачуняючы абраз.  
Нат ворагамі рознымі дзяліла  
З маскоўскімі падсуседзямі нас.

У вастрыё парывістае волі  
Зліла “Пагоня” шэрагі свае.  
Клыкі з атрутай ям  
у чыстым полі  
Куснулі першых вершнікаў яе.

Пунсовым, раптам,  
пырснула світанне  
З няспынным шалам  
лютага мяча.  
Там “коні аціраліся бакамі”, -  
Пісаў сучаснік з жахам у вачах.

Такі страшэнны завязаўся вузел.  
Ужо былі не людзі ў ім – звяры.  
Ускрыквалі параненыя грудзі,  
Паветра цяжка харкалі віры.

Сплываючы крывёй,  
на смерць стаялі  
Адважныя крывіцкія палкі.

Такая часу жудасная строма –  
Цяжэйшы  
не прыпомніць розум груз.  
За сонца і за мірны лес зялёны  
Змагалася Айчына, -Беларусь!

Пакіне памяць вогненныя згадкі,  
Як самае галоўнае ў жыцці.  
Зямля сама трымала іх за пяці,  
На крок адзін не даўшы адысці.

Барвяныя мячоў мільгалі ўзмахі,  
Смяротны ім  
пракладваючы шлях.  
Ужо атаку ледзь трымалі ляхі,  
І вобзём грывнуў польскі сцяг!

Зямны паклон ахвярам  
старашнай бітвы.  
Сцяргелі што  
невыцерпны напал.

Харугвы зноў выводзіў  
з лесу Вітаўт  
І рыцараў наўкола абступай.

Вячэрні час ішоў да душагубаў.  
І грамада апошняя славян,  
Між процьмы  
спатыкаючыся трупай,  
Спыніла, ўрэшце, ворага таран.

Было яму на славу багамолле –  
Пякельная жуда, хоць і крычы.  
Апошняю абдорвалі патоляй  
Ашчэраныя дзіды і мячы.

Якога там душы патрэбна ладу,  
Калі ўсявышні да сябе заве?  
Ляжала спрэс жалезная армада  
І юнгінгены палкі яе.

Ды ўжо папрацавалі ўволю.  
Годзе  
Жуды, забраўшай думкі ўсе...  
Сышло,  
Патухла на магілістым балоце  
Германскае няўрымслівае зло.

Адпаў хоць гэты  
для народаў клопат,  
Суседа ненажэрная мігрэнь.  
Надоўга неспакойная Еўропа  
З жыцця яе схавала страшны цень.

Над намі ж цемра іншая навісне –  
Сваёй бяды вакольнай і арды.  
Прыйдучы у край  
ад Волгі і ад Віслы  
Заклятыя славянскія браты.

Імглу чужыны  
прынясуць з сабою.  
Рыхтуй, мой край,  
жалобныя званы!  
У розныя бакі з варожай зброяй  
Сыдуць твае малодшыя сыны.

Але пакуль яшчэ была гадзіна  
Славутае эпохі – са шчытом.  
Спагадлівая зорка над краінай  
Зялёным узыходзіла агнём.

## 35. СТРОГІЯ МУРЫ

Не, не сысці руінам прэч з гары –  
Дарэмна іх завуць вятры за далі.  
Сваё, напэўна, не адліпынавалі  
Літоўскіх замкаў строгія мury.

Не змыецца запечаная кроў.  
Яшчэ ранейшым  
дыхаецца гарам.  
Падобныя яны і зараз з твару  
На колішніх зямлі валадароў.

Любы суровы помніць бастыён:  
Бадзёра казырыліся вачніцы –  
Ашчэрваліся ружжамі байніцы  
Над арачак адважным ланцугом.



Шалёў крыжак,  
татарын ведаў жак

І перуны гармат  
дзяўблі натужна.  
Ды стромкія стаялі непарушна  
Асілкі-вартавыя па вуглах.

Дарэмна вораг кулаком гразіў.  
Калі хістала дыму рыжай хваляй,  
З-за цяжкай брамы коні выляталі  
Баз волі застаўшыся зусім.

## 36. КАВАЛІ

А побач калісці ўсе мы,  
Кавалкі адзінага цела,  
І слугі твас, і паны –  
Маліліся. Свецце наш белы.

Люцелі князі, каралі –  
Шукалі хоць недзе вароты  
Па кропельцы ратнай крыві  
Злівалася мора народа.

І доўга такога жытла  
Не будзе для “рускага” людю.  
Нас Вітаўта воля вяла,  
Закон непарушны Статута

Да неба узводзячы храм,  
Пярэстай не бачылі былі.  
Хрыстова святло напалам  
У сэрцы сваім не дзялілі.

Праз гучныя цэркваў званы  
Вялі гарады перазовы.  
Нам грудзі дыханнем адным  
Напоўніла роднае слова.

Настойліва розум брыняў –  
Не трэба пра лапці ды лыка.  
Пазбавіла вочы бяльма  
Скарыны вялікая кніга.

Не песцілі мы міражы,  
Даводзячы хату да ладу,  
Ядналі майстроў кірмашы.  
Умельцаў збіралі пасады.

А больш жа маці-зямля  
Ўсіх нас вучыла закону.  
Надзейнай і вернай была  
Падлогаю роднага дому.

І зноў пакланяліся ёй,  
Узячыныя сэрцам прыстанню,  
Адданыя існасцю ўсёй  
Айчыны-Літвы грамадзяне.

Дзяржавы буйной кавалі,  
Статукія вольныя судзі.  
Не ляхі і не маскалі –  
Планеты адметныя людзі.

Між іншых народаў і рас  
Дастойныя мелі скрыжалі.  
Здалёку ледзь бачылі нас,  
А белымі ўжо называлі.

## 37. СОЛЬ ЗЯМЛІ

А ўжо ў поўны рост грамадой  
З талакой паўставалі гарачай.  
Не былі мы тады пад Літвой,  
Літвы соллю былі – не іначай.

Гарадоў мацярэлі басы,  
Побач дужалі нівы з сяўбою.  
Прываліла ж ліцьвінам з Русі  
Нечакана багацце такое!

Не, не дзеля дзіравай страхі  
Дбалі колісь тады аб прыстанку.  
Не туліліся, як жабракі.  
Да прыступкаў багатага ганка.

Як сапраўдная хата Хрыста.  
Тож і наша – не ведала сценак.  
І здабытчыка ледзь не хістаў  
Непасільны яго абярэмак.

Не славянства паводцы-святлу  
Спадзявацца на сціплую міласць.  
Дзе было – нават гаспадару –  
Хвалю гэтакую ўціхамірыць?

Перад ёй адступіў пакрысе.  
Чым суседзяў  
трымаць на аркане,  
Ці не сам – з галавой абрусёў  
На такім нашым  
доўгім спатканні.

Як бы той памяркоўны айчым,  
Не, не стаўся аматарам звадак.  
Найшай мовай у краі, лічы,  
Непарушны наводзіў парадак.

Гукі спеўных яе галасоў  
Сярод іншых абраў ён трывала.  
А ўласнае слова лясоў  
Смакам трохі грубым аддавала.

Пралягла над зямлёю мяжа.  
Вяла лепшая ў неба дарога.  
Спавадала жывая душа  
Праваслаўнага вешчага Бога.

Краю родны, такі ты адзін,  
Дзе ля сэрца –  
святло й апаўночы.  
Белакаменным храмам тваім  
Аддаваліся ўражліва вочы.

Прасціралася чыста зямля  
Шляхам разам з надзеямі ўсімі.  
Пралілася, як ззяннем, здала  
Ў любых дзецях сваіх Ефрасіння.

Быў магутны раскасісты гнеў  
У пагоністай слыннай дзяржавы.  
Мужны продкаў геройскі грывеў  
Ад Масквы і ажно да Варшавы.

І яго праз вякі слаўны род  
Ганарлівае знаў прызначэнне.  
За ўвесь ваявала Усход  
Пад Грунвальдам  
тутэйшае племя.

Нам залічыцца час той за два,  
Каб ужо не вярнуцца ніколі.  
Над балотамі ўстала Літва,  
Ад славянскае сілы і волі.

## 38. ІМЯ

Чуліся адметна ў варажбе.  
Аб мудроным ведалі прадмеце:  
“Рускія”, “русіны” – пра сябе,  
“Маскалі”, “маскоўцы” –  
пра суседзяў.

Рурыка вялікая сям’я  
Рушыла скрозь нетры і кардоны.

Ахрысціла ў слаўнае імя  
Нават і далёкія плямёны.

Свет, аднак, забытаць захацеў  
Тлумам берагоў сваіх туманых.  
Цяжка выбраць рэчышча рацэ  
Пасярод віроў неўтаймаваных.

Лёсаў абмінутых чарада.  
Чым было зямлі тваёй жывіцца?  
Гучных хваль няпэўная вада  
Срэбра каламуціла крыніцы.

І млынамі замяло смугі,  
Разгубіла ветрам блытаніны.  
Крывіцы мы былі, палешукі,  
Бераспейцы, рускія, ліцьвіны.

Сціпла і тутэйшымі яшчэ,  
Браціям Хрыстоваю зваліся.  
Але, пэўна, усяго хутчэй,  
Дужа не спрачаліся аб пысе.

Ці, магчыма, выцвіўшы душой,  
Кім другім выцягваліся з твані.  
Постаці, счарнеўшыя ўжо,  
Белымі ў замежжы дзесьці сталі.

Зваднічалі лях, маскаль і Рым.  
Трэсла люд  
пад ласкаю вяльможнай.  
Нават не даваў дыхнуць сваім,  
Да сябе цягнуў суседзіч кожны.

Ды не смакавала дужа кроў  
У сабе ні азій, ні еўропаў.  
Ад ксяндзоў усякіх і папоў.  
Паглыбей хаваліся вантробы.

Бо нібыта, як упершыню,  
Цяжка ім было з такімі знацца.  
Забіраліся ў глухачыню  
Нутраныя нашыя паганцы.

І аб дзверы біліся здавён  
Адусюль разумнікі старыя.  
Дык і Богу – колькі тых імён  
Шпарка шарлатаны надарылі.

## 39. ІНШАЗЕМЦЫ

Дзялілі з гасцем рэкі і палі,  
Не запіралі ад прышэльца брамы.  
І самі іншаземцамі былі,  
З далечыні  
нахлынушы туманнай.

Згуртоўчы  
сярод цемрадзі крутой.  
З драпежнаю не зналіся мараллю  
Сякераю гарачай і сахой  
Тубыльца мірна мы заваявалі.

Яшчэ тады – пайшлі на дагавор  
Пачуццяў  
пераймальнаю карысцю.  
Нам назвы рэк тутэйшых і азёр  
Відаць, па сэрцу  
вельмі ўжо прыйшліся.

Дзе б ні ступала  
між дрыгвы нага,  
Занадта не спяшалася заўсёды.  
Здаровы сэнс зямлі – дапамагаў  
Прыстойна дамаўляцца  
з іншым родам.

Цураліся шаленцаў-дзецокоў.  
Не скалы паважалі, а лагчыны.  
А нас, такіх лагодных дзівакоў,  
Дык бедакамі кволымі лічылі.

У добрую сям’ю ўсіх тут звяло.  
Трывалым прымірыла  
спрэчкі выйцем:  
Гасцям раздалі кожнаму сваё,  
Самі з сабою не разабраліся.

(Працяг у наступным нумары.)





(Працяг. Пачатак у папяр. нумары.)

**Агінскі.** Але ж разумовая дасціпнасць — гэта мудрасць, якой не варта цурацца. Бо мудрасць, як, між іншым, лічыць той жа Жан Жак, — не што іншае, як навуча аб шчасці.

**Кацярына II.** Гетман вялікі лічыць, што шчасце існуе як рэальнасць!

**Агінскі.** Не ведаю, ваша вялікасць, не ведаю, як яно існуе, у рэальнасці ці ва ўяўленні, але я наважыўся даць яго свайму ліцвінскаму ды польскаму народу, як волю і бяспеку.

**Кацярына II.** І якім жа чынам, калі не сакрэт, бо як яго даць народу расейскаму, я не ведаю.

**Агінскі (рашуча).** Я маю намер, вялікая царыца, прэтэндаваць перад соймам на карону караля і вялікага князя, да чаго вы раней ставіліся прыхільна. І чаму б урэшце яе не мець ліцвіну, а не паляку? Не думаю, што ваша вялікасць не мела б ад гэтага сваіх расійскіх выгодаў.

**Кацярына II.** Адкрытасцю на адкрытасць, гетман вялікі. Праўдзівае сэрца — галоўная зброя ісціны. І заява ваша мужная. Але не будзем змешваць мужнасць з нахабствам; бо няма нічога больш не сходнага і па сваёй першакрыніцы, і па выніку.

**Агінскі.** Між іншым, мужнасць робіць нікчэмнымі выты лёсу.

**Кацярына II.** Пахвальна, што гетман вялікі да гэтага гатовы... Скажу вам проста: я не падтрымаю Вашых намераў заняць польскі і вялікакняскі пасады. Больш за тое, я буду супраць, бо маю іншае рашэнне!

**Агінскі.** У жыцці, як у відовішчах: вельмі дурныя людзі займаюць найвышэйшыя месцы. І чым менш заслугуюча дурныя атрымоўваных пасады, тым больш яны становяцца нахабнымі і спадабляюцца глупства.

**Кацярына II.** Пасадаў многа, ды таленты занадта рэдкія...

**Агінскі.** Я не проста пра пасады, якіх, сапраўды, шмат. Я пра пасаду караля, царыца-матухна, бо аднолькава небяспечна і неразумна ўручыць меч і несумленнаму — уладу. І той, каго ваша вялікасць наважылася падтрымаць, пры ўладзе пакажа які ён ёсць. Каралям з палякаў у дзяржаве двух народаў заўсёды быў уласцівы дэспатызм, які душыў светлыя, справядлівыя думкі і дабрачыннасць у душах.

**Кацярына II (жостка).** Я прыхільніца Дзідро, Русо, Вальтэра, Мантэск'е і спавядаю ісціну: веданне таго, якімі рэчы павінны быць, характарызуюць чалавека разумнага; веданне таго, якія ж рэчы на самай справе, характарызуюць чалавека дасведчанага; веданне ж таго, як іх змяніць да лепшага, характарызуюць чалавека геніяльнага.

**Агінскі.** Божа барані, я не стаўлю пад сумнеў геніяльнасць вашых дарадцаў-філосафаў, але ж мы, смертныя, бачым, якімі іншымі нам здаюцца, але не заўсёды адчуваем, якімі яны ёсць.

**Кацярына II.** З гэтым можна пагадзіцца, калі гетман вялікі мяркуе пра сябе.

**Агінскі.** Ваша вялікасць — царыца светлая, не дайце волі гневу! Памылка, з каралём польскім можа дарага абыйсціся і не толькі Польшчы, колькі Княству і Расіі. І не хто іншы, як Жан Жак Руссо казаў: тое, што з'яўляецца маральным злом, тое з'яўляецца злом і ў палітыцы. Ваша вялікасць, з гэтым нельга не пагадзіцца!

**Кацярына II.** У Расіі немалаважныя інтарэсы і ў Княстве, і ў Каралеўстве, і яна, пры выпадку, не паглядзіць ні на якое зло, калі яно там з'явіцца.

**Агінскі.** Вялікая царыца намякае на сілу. Але ж сіла без разумення рушыцца ад уласнай цяжкасці. А ўлада над чужым народам нетрывалая.

**Кацярына II.** Не трэба забываць, гетман: чым большая адлегласць паміж тым, хто прымушае і тым, хто павінен падпарадкоўвацца, тым меншае значэнне мае для першага кроў... і пот для другога. Потым, чалавек няпачасны бывае не ад таго, што ганарысты, а ад таго, што ганарыс-

тасць згрызае яго.

**Агінскі.** Я чытаў пра гэта ў Мантэск'е, які, між іншым, сцвярджае, што самая жорсткая тыранія тая, якая выступае пад знакам закону і пад сцягам справядлівасці. Агінскія, якія маюць не толькі ўласную годнасць, але і падтрымку ў княстве і каралеўстве, будуць мець на ўвазе гэту акалічнасць, калі справа дойдзе да абрання караля на сойме.

**Кацярына II.** Агінскія яшчэ разлічваюць і на падтрымку караля дацкага...

**Агінскі.** Пры неабходнасці мы ад яе не адмовімся.

**Кацярына II.** Шаноўны Міхал Казімір, каб імператрыцы расійскай не пасварыцца з слаўным родам Агінскіх, ці не лепш нам усё ж вярнуцца да арфы і паланезаў.

**Агінскі (устае з крэсла).** Сваёй прысутнасцю я стаміў вашу вялікасць, і каб заслужыць дараванне, абяцаю стварыць бадзёры марш у гонар нашай незабыўнай сустрэчы.

*З'яўляецца Цырымоніймайстар.*

**Цырымоніймайстар.** Ваша вялікасць, палкоўнік Сувораў па вашаму загаду з'явіўся.

**Кацярына II.** Кліч палкоўніка. А вы, гетман Агінскі, будзьце мудрым: тым, хто спяшаецца, пагражае падзенне.

*Агінскі выходзіць і ў дзвярах сутыкаецца з Суворавым.*

*Сцэна зацямяняецца.*

### III

*Кароль і вялікі князь Станіслаў Аўгуст Панятоўскі прымае ў сваім пакоі пасланніка Кацярыны II князя Рапніна. Абодва гранічна ўзрушаны — князь непаслухмянасцю караля, а кароль — нахабствам князя.*

**Рапнін.** Яснавельможны кароль, вы добра ведаеце, чаго каштавала Расіі і асабіста яе імператарскай вялікасці ўзвесці вашу каралеўскую вялікасць на польскі пасады. І гетман Браніцкі, між іншым, меў абсалютную рацыю заявіць у сваім маніфесте на канвакацыйным сойме, што па ўсіх законах і па звычаях Каралеўства і Вялікага княства, роўна як і ўсіх другіх нацый, не дазваляецца трымаць раду ў сойме пад уплывам чужой зброі, і існаванне, такім чынам, сойма не законнае! Ведае ваша каралеўская светласць і пра тое, што я пад сваю адказнасць замяніў кароннага гетмана Браніцкага на Аўгуста Чартарыйскага.

**Панятоўскі.** Дакладней — на расійскага ваяводу Чартарыйскага ты яго замяніў!

**Рапнін.** А што, яснавельможны меў на ўвазе некага іншага?! Можа, вялікакняскага гетмана Міхала Агінскага, які чакае каралеўскай аўдыенцыі пасля мяне?! Але ці ўдалося б мне пры ім ці некім іншым, абараняючы вашу каралеўскую вялікасць, заняць Нясвіж і Слуцк, разбіць войска Радзівіла?!

**Панятоўскі.** Усё гэта так, князь, але ж ты мне не даеш дыхнуць. А я наважыўся... Магнаты і шляхта чакаюць ад мяне рэформы ў Княстве, так і ў Каралеўстве.

**Рапнін.** Умацаваць уладу? Адмяніць liberum veto? Павялічыць войска?..

**Панятоўскі.** А як жа інакш?! Кароль я ці не кароль?! Ці ты думаеш, што я не ведаю пра перамовы Расіі з Прусіяй пра ўраўнаванне правоў вернікаў грэчаскай і лютаранскай рэлігіі, так званых “дысідэнтаў” з католікамі?! Дык сойм гэтага ніколі не падтрымае!

**Рапнін.** Яснавельможны кароль, я скажу шчыра, калі нашы патрабаванні

адносна “дысідэнтаў” не будуць выкананы, мы ўвядзём у Рэч Паспалітую 40-тысячнае войска, а Кароль Радзівіл, каб захаваць за сабою свае замкі і маёнткі, выступіць са сваім войскам на нашым баку. І каралю Станіславу Аўгусту давядзецца прасіць яе вялікасць імператрыцу Кацярыну бараніць яго. Стаўлю яснавельможнага караля да ведама, што ўзброеныя канфедэрацыі шляхты пры падтрымцы магнатаў ужо створаны ў Туроне, Слуцку, Радаме. Іх наогул ужо больш за дваццаць, і яны ў хуткім часе будуць аб'яднаны ў Генеральную канфедэрацыю.

**Панятоўскі.** Але ж гэта просты дыктат. Больш за тое — шантаж! Непрыкрыты шантаж! Не выпадкова ж нават кароль Прусіі кажа: ці варта ўся гэта “дысідэнткая” справа таго, каб з-за яе ўся Еўропа зноў стала ваяваць. Нават ён, вораг наш заклікае, кажа, што расійская імператрыца не з'яўляецца гаспадарыняй Польшчы і таму не можа прымусіць паля-каў падпарадкоўвацца яе жаданням. Яе ўладанні ніхто не атакуе. А што скажа імператрыца аўстрыйская Марыя Тэрэзія!...

**Рапнін (спакойна).** Шаноўны Станіслаў Аўгуст, мы не дрэнна ведаем адзін аднаго, і я абяцаю табе не пераказваць яе вялікасці імператрыцы Кацярыне пераказаныя мне словы караля Фрыдрыха і спасылку на Марыю Тэрэзію. Яны заўсёды здолеюць дагаварыцца паміж сабою.

**Панятоўскі.** За кошт Рэчы Паспалітай!

**Рапнін.** Я гэтага не выключаю, калі паводзіны шаноўнага караля пакажуцца неадпаведнымі імператрыцы ўсяе Русі.

**Панятоўскі (у роспачы).** Усё адно, епіскап Солтык ніколі не пагодзіцца на ўраўнаванне правоў католікаў і “дысідэнтаў”.

**Рапнін.** Епіскапа Солтыка, кракаўскага ваяводу Ржавускага і кіеўскага епіскапа Залускага я ўжо арыштаваў і пад канвоем накіраваў у Калужскую турму.

**Панятоўскі.** Дзіва дзіўнае! Пасланнік суседняй дзяржавы дзейнічае ў маёй дзяржаве як жандар! Як акупант! Усё! Аўдыенцыя скончана! Нам няма пра што гаварыць!..

*Не пакланіўшыся, Рэпнін пакідае каралеўскія апартаменты.*

*Уваходзіць Агінскі.*

**Агінскі (цёпла вітаецца з Панятоўскім).** Чым слаўны кароль так угнявіў царскага пасланніка, што ён выскачыў, як той сабака, якога аблілі кіпнем.

**Панятоўскі.** Я яго выгнаў... Хоць у Каралеўстве такі ж слаўны кароль, як у Княстве вялікі гетман. Ён арыштаваў самаго епіскапа Солтыка, а мне пагражаў саракатысячным войскам і Генеральнай канфедэрацыяй...

**Агінскі.** Значыцца, мне пара збіраць войска.

**Панятоўскі.** Бадай што пара. Падымай Міхал Казімір булаву, а скрыпкі пакуль — у торбу. Будзем ваяваць са Кацярынай, а то сядзе на галаву і Каралеўству і Княству. Дарэчы, дзеся чаго яна перад соймам запрашала цябе ў Пецярбург?

**Агінскі.** Узнагародзіла ордэнам Андрэя Першазванага, хваліла за музычныя здольнасці, паказвала свой светлы розум, без перыдыху сыпала цытатамі Дзідро, Русо, Вальтэра ды іншых сваіх куміраў. Часам спасылалася на крыніцы запасы чанага розуму, але больш выдавала чужое за сваё. Я прыняў яе гульні, распустіў хвост, як пава і сыпаў ёй перламі з Макіявелі, Гельвецыя, Гарацыя, Арыстоцеля, Дэмакрыта, Пратагора, Плутарха і Бог ведае яшчэ з каго. Пра што яна і не здагалася.

**Панятоўскі.** Толькі і ўсяго?...

**Агінскі.** Чаму ж! Я яшчэ граў ёй на скрыпцы, на арфе і кларнеце, а яна ўгаворвала мяне закінуць гетманскую булаву, трымацца за смывок і не перашкаджаць табе стаць каралём-марыянэткаю.

**Панятоўскі.** Ты перапалохаўся за свае маёнткі на ўсходзе Княства і прыняў яе ўмовы.

**Агінскі.** Я перапалохаўся за Княства, Станіслаў Аўгуст. І спадзяваўся толькі на тое, што ты мяне некалі паклічаш.

**Панятоўскі.** Я цябе паклікаў, Міхал Казімір. Будзем разам утаймоўваць царыцу-матухну.

**Агінскі.** Я толькі таму і прыйшоў, а маёнткі — справа нажыўная. Хоть Слоніма і шкада. Я там распачаў будолю опернага тэатра на 2500 асобаў. Ды, як ты кажаш, давядзецца пакуль — скрыпку ў торбу. А Кацярына II — ханжа і прывторшчыца. Прыкрываючыся ліберальнымі фразамі і крывадушам, эксплуатауючы цытаты еўрапейскіх філосафаў, яна творыць разгул самага нестрыманага тыранічнага самаўладдзя і агрэсіі.

**Панятоўскі.** Я рад, Казімір, што ты гэта разумееш. Дзякуй табе, гетман вялікі, за мужчынскае вернасць. І ведаеш, апошнім часам мне не выходзіла з галавы наша апошняя сустрэча і словы тваяго пляменніка. Пытаю карапуза, кім ён стане, калі вырасце, а ён мне: “Я хачу служыць сваёй Айчыне, але не хачу быць каралём, таму што людзі кажуць, што ваша вялікасць вельмі няшчасная”. У дзядзьку паўшоў пляменнічак Клеафас Агінскі.

**Агінскі.** Я гэтага не выключаю.

**Панятоўскі.** З войскам не марудзь. Іх загоны даўно ўжо на нашых межах. А то Рапнін не паводзіў бы сябе так нахабна. Калі і не пераможам, то хоць зубы пакажам.

*Сцэна зацямяняецца.*

### IV

*Пакой Кацярыны II. Імператрыца за праглядам папер.*

*Адчыняюцца дзверы. На парозе Цырымоніймайстар.*

**Цырымоніймайстар.** Віца-канцлер Остарман з тэрміновымі данясеннямі з Польшчы і Турцыі!

**Кацярына II.** Прасі...

*Цырымоніймайстар выходзіць. Уваходзіць Остарман і накіроўваецца да стала імператрыцы.*

*Кланяецца. Яна мігай запрашае яго сесці ў крэсла перад сталом.*

**Остарман.** Ваша вялікасць, з Польшчы добрыя навіны. З пераходам у шырокі наступ на Княства нашай 40-тысячнай арміі сойм даволі хутка памякчэў да нашых катэгарычных патрабаванняў і ўраўняў у палітычных правах “дысідэнтаў” з каталіцкай шляхтай. Цяпер і праваслаўныя, і пратэстанты на тэрыторыі Каралеўства і Княства маюць правы будаваць цэрквы, школы, мець свае кансісторыі, збіраць сходы, вырашаць царкоўныя спрэчкі ў змешаных судах.

**Кацярына II.** Спахапіўся яснавельможны...

**Остарман.** А што яму яшчэ заставалася?...

**Кацярына II.** Кароль Прусіі — што? **Остарман.** Трымае сябе нібы абыякавы да польскіх спраў, хутчэй за ўсё, каб не сапсаваць адносіны з аўстрыйскім дваром.

**Кацярына II.** Разумнік.

**Остарман.** У той жа час, ваша вялікасць, вялікакняская шляхта арганізавала ўзброеную канфедэрацыю ў Бары на чале з Юзафам Пулаўскім, які вярнуўся за дапамогай да Турцыі і Францыі. Апошняя пераканала Турцыю пачаць вайну супраць Расіі і прыслала на дапамогу канфедэратам генерала Дзюмур'е.

**Кацярына II (не задаволенна).** З гэтага і пачыналі б.

*(Працяг у наступным нумары.)*

## Незабыўны вечар у сядзібе ТБМ

Апошняя ў 2003 годзе паседжанне Сакратарыяту ТБМ прайшло ў асабліва прыўзнятым, урачыстым настроі. А ўсё таму, што прысутнічаў на ім шановны гасць – акадэмік Радзім Гарэцкі разам са сваёй жонкай, вернай сяброўкай, памочніцай і дарадчыцай Галінай. Афіцыйная частка

яго за шматгадовую плёную дзейнасць найвышэйшай узнагародай нашай арганізацыі – Падзякай. Хор Сакратарыяту (вось так!) праспяваў у гонар юбіляра дзве прысвечаныя яму песні, тэксты якіх, створаныя на аснове біяграфічных рэалій з жыцця шановнага гасця, а прагучалі на мелодыі на-

лі юбіляру Старшыня ТБМ Алег Трусаў, яго намеснік Людміла Дзіцэвіч, сябра Сакратарыяту, доктар біялагічных навук Язэп Стэфановіч, старшыня дабрачыннага фонду “Сакавік” Марыя Міцкевіч, а таксама ўсе прысутныя. Выступоўцы выказвалі ўдзячнасць сп. Радзіму Гарэцкаму за муж-

насць. Было шмат успамінаў. Так, Людміла Дзіцэвіч распавяла, як яна пазнаёмілася з Радзімам Гарэцкім, Марыя Міцкевіч – як ёй пашчасціла разам з Радзімам Гаўрылавічам наведаць Велікабрытанію, Язэп Стэфановіч – як абараняў доктарскую дысертацыю на беларускай мове і чаго яму гэта каштавала... Радзім Гарэцкі расказваў пра нялёгкае выпрабаванні, што выпалі на ягоную долю ў сувязі з рэпрэсіямі, пад якія

падпала сям’я, пра непарыўную павязь з Радзімай і роднай мовай, не страчаную за гады жыцця ў Расіі і Казахстане, якая і прывяла яго ў шэраг актыўных абаронцаў беларушчыны.

Легендарныя постаці акадэміка і заслужанага дзеяча навукі Беларусі Гаўрылы Гарэцкага і народнага пісьменніка Беларусі Максіма Гарэцкага, бацькі і дзядзькі Радзіма Гаўрылавіча, нібыта прыблізіліся ў гэты вечар і нябачна пры-

сутнічалі пакуль цякла размова пра мінулае і сучаснасць, выпрабаванні і перамогі, пра ахвярнае служэнне Бацькаўшчыне...

Вось такім быў той незабыўны вечар у сядзібе ТБМ, падараваны сябрам Таварыства Радзімам і Галінай Гарэцкімі. Такой была гэтая сустрэча, адна з тых, што грэюць, падтрымліваюць, натхняюць, даюць сілы і веру ў змаганні і працы на карысць роднай мовы.

Святлана Багданкевіч.



Галіна і Радзім Гарэцкія сярод сяброў сакратарыята ТБМ у сядзібе Таварыства на фоне карціны Ігара Марачкіна “Святая куста”.

Сакратарыяту завяршылася віншаваннем сп. Гарэцкага, які з’яўляецца не толькі вядомым навукоўцам, але і актыўным дзеячам

родных песень.

Спн. Галіна арганізавала для прысутных гарбату, і далейшае віншаванне доўжылася ўжо за сталом.

нашага Таварыства, сябрам Рады ТБМ з 75-гадовым юбілеем і ўзнагароджаннем

Здароўя, творчых поспехаў, плёну ў грамадскай дзейнасці, асабістага шчасця зычы-

ную грамадзянскую пазіцыю, захапленне плённай навуковай і грамадскай дзейнасцю, яго талентам, незломнасцю, такімі сапраўднымі беларускімі рысамі, як цяроўнасць, працавітасць, шчырасць і сардэч-

## У МЕНСКУ АДКРЫЛАСЯ ВЫСТАВА ТВОРЧАСЦІ ВЯДОМАГА БЕЛАРУСКАГА СКУЛЬПТАРА АЛЕСЯ ШАТЭРНІКА

Выстава творчасці вядомага 63-гадовага беларускага скульптара Алеся Шатэрніка “Сонцакрыж” адкрылася 15 студзеня ў Менску, у Музеі сучаснага выяўленчага мастацтва.

У экспазіцыі прадстаўлены творы жывапісу, скульптуры і паэзіі, прысвечаныя памяці бацькоў майстра. У інтэрв’ю БелаПАН А.Шатэрнік зазначыў, што вобразы “маёй музы — мудрай маці-сялянкі і інтэлігентнага бацькі-ўрача, які добра спяваў і маляваў, спалучыліся ў сімвале вечнага жыцця чалавека, які жыве з Богам, — сонцы і крыжы”.

Паводле слоў А.Шатэрніка, перазформу, колер і слова яму хацелася падкрэсліць агульнасць і ўзаемапрапанікі розных відаў мастацтва.

На выставе прадстаўлена 18 скульптур, прысвечаных вядомым дзеячам нацыянальнай гісторыі і культуры, у тым ліку князю Вялікага княства Літоўскага Вітаўту, асветніцы Еўфрасінні Полацкай, жывапісцу Аляксею Марачкіну і графіку Яўгену Куліку. Ля будынка адноўленай сталічнай Ратушы А.Шатэрнік марыць паставіць кампазіцыю на тэму дружбы вядомых дзеячаў айчынай культуры Уладзіслава Сыракомлі, Вінцэнта Дуніна-Марцінкевіча і Станіслава Манюшкі, якія нарадзіліся ў сярэдзіне XIX стагоддзя, і неаднойчы сутракаліся ў Верхнім горадзе Менска, у доме вядомага жывапісца Вален-

ція Ваньковіча.

На выставе экспануюцца 26 жывапісных работ А. Шатэрніка. Яго аптымістычныя пейзажы напісаны жывым пісьмом, у якім, паводле слоў наведвальнікаў, адчуваецца ўплыў экспрэсіяністаў.

Паэзіяй А. Шатэрнік захапіўся 20 гадоў таму. “Скульптура — маўклівая і вельмі працаёмкая муза, а душа патрабуе штодзённага выказвання. Вось чаму я пачаў пісаць вершы”, — сказаў А. Шатэрнік.

Выступаючы на адкрыцці выставы, мастак Аляксей Марачкін зазначыў, што ўзровень “мудрай паэзіі” А. Шатэрніка “настолькі высокі”, што будучую кніжку яго вершаў узяўся рэанімаваць народны паэт Беларусі Рыгор Барадулін.

Дырэктар музея, народны мастак Беларусі Васіль Шаранговіч падкрэсліў, што “у Беларусі ёсць будучыня, пакуль на яе зямлі ствараюць такія выдатныя дзеячы нацыянальнага адраджэння, як вядомы скульптар, арыгінальны жывапісец і цікавы паэт Аляксей Шатэрнік”.

Творы А.Шатэрніка захоўваюцца ў многіх музеях Беларусі, прыватных калекцыях Італіі, Польшчы і Францыі, а таксама ў зборах Траццякоўскай галерэі ў Маскве, у Белым доме ў Вашынгтоне і Армі-музеі Цымерлі ў Нью-Джорсі.

Марат ГАРАВЫ, БелаПАН.

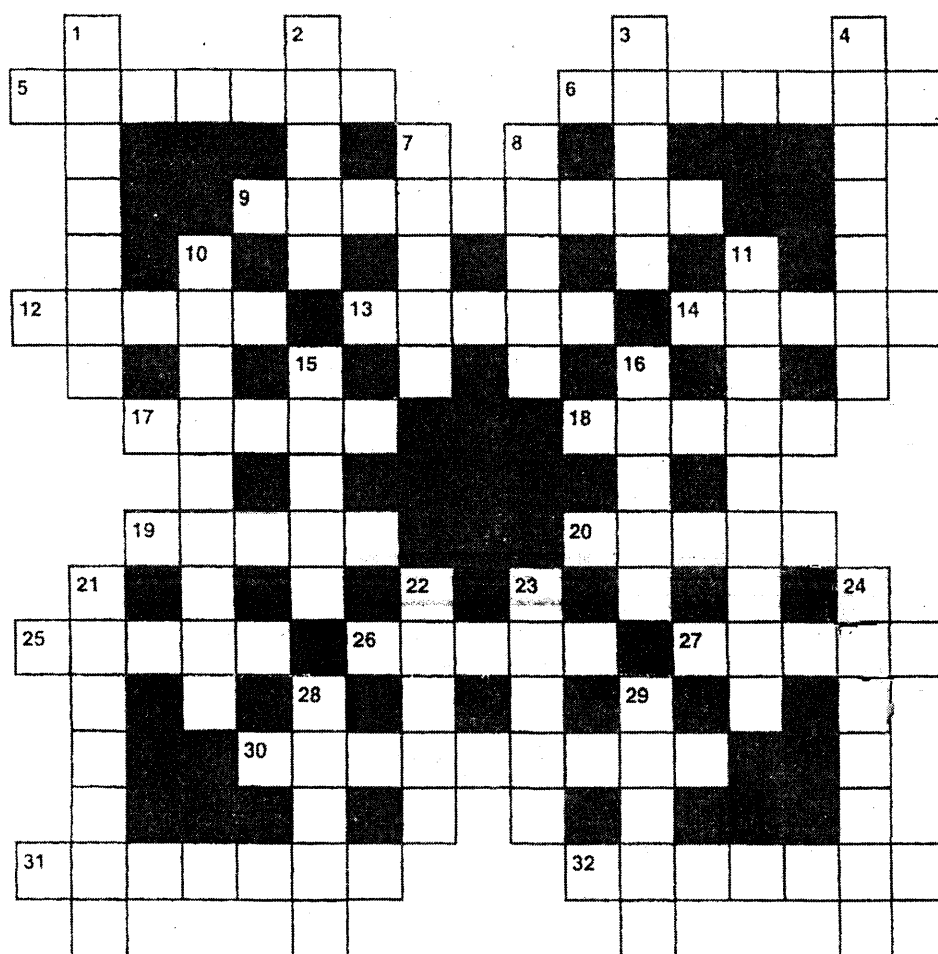
## Рэдактар Станіслаў Суднік

### Рэдакцыйная калегія:

Міхась Булавашкі, Людміла Дзіцэвіч, Вольга Іпатава, Васіль Ліцьвінка, Ірына Марачкіна, Леакадзія Мілаш, Аляксей Пётранкевіч, Людміла Пісун, Аляксей Пяткевіч, Уладзімір Содаль, Станіслаў Суднік, Павел Сцяцко, Алег Трусаў.

## Крыжаванка “Адноўім мову”

Склаў Яўген Ляхаў



**Па гарызанталях:** 5.Маладая, незамужняя жанчына (разм.). 6.Ахопленне рукамі адзін аднаго ў знак ласкі, замілавання. 9.Дакрананне вуснамі да вуснаў другога як сімвал кахання, прызнання. 12.Урачыстая працэсія – частка вясельнага абраду. 13.Цёплая вопратка, якая, як кажуць, грэе жанчыне душу. 14.“Асенняе...” – папулярны вальс. 17.Панямецку – фрау, па-польску – жонка, па-французску – (...). 18.Лёс, рок, вызначаны Усявышнім (высок.). 19.Жанчына, у якой памёр ці загінуў муж. 20.Вострае псіхалагічнае ўзрушэнне, якім звычайна суправаджаецца ўзяцце шлюбу. 25.Славутая песня ў выкананні “Песняроў” пра дзяўчыну з Палесся. 26.Самая тонкая частка тулва жанчыны. 27“Фархад і (...)” – на Усходзе – традыцыйны, вядомы з ХІІст. твор вуснай народнай творчасці аб каханні. 30.Колца з аздобай – традыцыйны вясельны сімвал. 31.Французскі кампазітар ХVIII ст. – аўтар некалькіх камічных опер, якія падабаліся жанчынам, а сярод мужчын ён быў вядомы як аншэйшы шахматыст Еўропы таго часу. 32.Пастаянная наведвальніца бібліятэкі.

**Па вертыкалях:** 1.Уяўны ўсёвылучны сродак ад хваробаў, няшчасцяў. 2.Постаць, фізічны выгляд, будова чалавека. 3.Калі хтосьці пад гэтай дэталлю абутку жанчыны, яго не лічаць за сапраўднага мужчыну. 4.Невялікае кішэннае люстэрка (разм.). 7.Пэрсанаж грэчаскай міфалогіі – недаступная для звычайных смертных жанчына. 8.3 каханым рай у гэтым збудаванні (прым.) 10. “(...) па імені Жанна” – папулярная не так даўно песня. 11.Завушніцы, пярсценкі, бранзалеты і інш. прадметы аздобы жанчыны. 15.Афіцыйны дакумент, які вядзе ў ЗАГС жаніха і нявесту. 16.Друкаванае выданне – рабочая зброя варажбіткі. 21.Моцны настой на спірце, які ўжываецца ў касметыцы. 22.Від транспарту, які звычайна абслугоўвае сяселле. 23.Салодкі спіртны напой, які падабаецца часцей жанчынам, а мужчынам – не. 24.Кончыкі пальцаў, на якія паўстае невысокая дзяўчына, каб пацалавацца з больш высокім хлопцам. 28.У дзяўчат, дзяўчынак – галаўны ўбор з кветак. 29.Накладная прычоска з натуральных ці штучных валасоў.

(Адказы можна правесці на ст. 9.)

### Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні. 231300, г.Ліда, вул. Ленінская, 23. Газета падпісана да друку 19. 01. 2004 г. Замова № 22. Аб’ём 3 друкаваныя аркушы. Наклад 3500 асобнікаў. **Падпісны індэкс:** 63865. **Кошт падпіскі:** 1 мес. - 1250 руб., 3 мес. - 3750руб. **Кошт у розніцу:** 295 руб. (у Менску - 310 руб.)